



PCPA Soyons Actifs/Actives  
PCPA لنكن فاعلين / فاعلات

*Ensemble pour la réduction des inégalités d'accès aux droits*

# FICHES PROJETS APPUYÉS PAR LE PCPA SOYONS ACTIFS/ACTIVES

## LES DÉFIS DES PÔLES

### PÔLE ÉDUCATION

**DEFI 1 :** Contribuer à faire évoluer le modèle d'éducation et d'enseignement. Fédérer les visions et agir sur la réforme de l'éducation, en matière de contenus pédagogiques et de formation des enseignants. Permettre d'intégrer davantage dans les modèles éducatifs la citoyenneté, la lutte contre les discriminations, les droits humains, l'écologie et le genre.

**DEFI 2 :** Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.

**DEFI 3 :** Contribuer à renforcer l'égalité des droits, en permettant un meilleur accès pour toutes et tous à l'éducation, notamment aux personnes les plus vulnérables (personnes en situation de handicap, personnes en zones rurales et/ou défavorisées).

### PÔLE INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE ET ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

**DEFI 1 :** Contribuer à l'élaboration d'une loi sur l'ESS et à son application effective dans les politiques publiques conformément à la vision du programme

**DEFI 2 :** Contribuer à promouvoir l'emploi décent et durable en adéquation avec les besoins diversifiés des populations et des territoires, en concertation avec les acteurs socio-économiques

**DEFI 3 :** Contribuer à l'amélioration de la qualification et du pouvoir d'agir et de choisir des populations pour consolider /construire leur avenir professionnel

## APPUI AUX JEUNES TALENTS À L'ENTREPRENARIAT DANS LE CHAMP DE L'ESS

### DEFIS : ISP/ESS

- DEFI 1 : Contribuer à l'élaboration d'une loi sur l'ESS et à son application effective dans les politiques publiques conformément à la vision du programme
- DEFI 2 : Contribuer à promouvoir l'emploi décent et durable en adéquation avec les besoins diversifiés des populations et des territoires, en concertation avec les acteurs socio-économiques
- DEFI 3 : Contribuer à l'amélioration de la qualification et du pouvoir d'agir et de choisir des populations pour consolider /construire leur avenir professionnel

### OBJECTIFS

#### Objectif général :

Rendre la création d'emploi et l'entrepreneuriat collectif dans le champ de l'ESS accessible aux jeunes en les sensibilisant et en sensibilisant les acteurs présents sur le territoire sur "comment entreprendre autrement", sur la démarche ,le fonctionnement et les mécanismes de l'ESS

#### Objectif spécifique n°1 :

Sensibiliser et orienter les jeunes à la création d'activités dans le champ de l'ESS, comme une alternative porteuse de valeurs d'autonomie, de coopération librement choisie en réponse aux défis auxquels la société tunisienne est aujourd'hui confrontée, sur les plans économique, social et écologique.

#### Objectif spécifique n°2 :

Permettre à ces jeunes de construire une image positive d'eux-mêmes, les conseiller et aider à révéler leurs compétences et atouts.

#### Objectif spécifique n°3 :

Accompagner les jeunes participants et participantes dans la concrétisation effective de leur activité, sous forme collective et individuelle.

#### Objectif spécifique n°4 :

Créer une entreprise collective de type Coopérative d'Activité et d'Emploi (CAE)"

### PORTEUR DU PROJET

Association Création et Créativité pour le Développement et l'Embauche (CCDE)

### PARTENAIRES MEMBRES DE SOYONS ACTIFS/ACTIFS

Association IMF, gestionnaire de l'Institut Méditerranéen de Formation et recherche en travail social (IMF)  
La manufacture coopérative(Manucoop)

### AUTRES PARTENAIRES

Ministère de la Formation et de l'Emploi  
Ministère des Affaires Sociales  
institut National du Travail et des Etudes Sociales (INTES)

### TERRITOIRE(S) CONCERNÉ(S)

Les Municipalités de Ras Jebel, Metline et Raf Raf et les deux conseils de villages de Sounine et d'El Garia

### BÉNÉFICIAIRES

Jeunes demandeurs d'emploi

### DURÉE

2 ans

### TYPE D'ACTIVITÉS

- Actions de sensibilisation sur l'ESS
- Formation
- Création d'une entreprise collective de type CAE - Coopérative d'Activité et d'Emploi
- Réunions régulière entre les partenaires du projet pour mise en place, suivi et évaluation."

## DEFIS : EDUCATION

- DEFI 1 : contribuer à faire évoluer le modèle d'éducation et d'enseignement. fédérer les visions et agir sur la réforme de l'éducation, en matière de contenus pédagogiques et de formation des enseignants. Permettre d'intégrer davantage dans les modèles éducatifs la citoyenneté, la lutte contre les discriminations, les droits humains, l'écologie et le genre.
- DEFI 2 : Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.
- DEFI 3 : Contribuer à renforcer l'égalité des droits, en permettant un meilleur accès pour toutes et tous à l'éducation, notamment aux personnes les plus vulnérables (personnes en situation de handicap, personnes en zones rurales et/ou défavorisées).

## OBJECTIFS

- Créer une dynamique dans des écoles de zones rurales et quartiers populaires.
- Faciliter et améliorer la vie scolaire et parascolaire des élèves via des micro-projets, basés sur des principes de citoyenneté enfantine, proposés et réalisés par les élèves eux-mêmes dans leurs écoles respectives.
- Instaurer un processus d'élections de représentation des élèves : délégué d'école.

## PORTEUR DU PROJET

Scouts Tunisiens – Région de Sfax

## PARTENAIRES MEMBRES DE SOYONS ACTIFS/ACTIFS

Association Cool'eurs du monde

## AUTRES PARTENAIRES

Commissariats régionaux d'éducation Sfax 1 et Sfax2

## TERRITOIRE(S) CONCERNÉ(S)

5 délégations de la région de Sfax

## BÉNÉFICIAIRES

Elèves de 10 à 13 ans

## DURÉE

2 ans

## TYPE D'ACTIVITÉS

- Concertation et sensibilisation auprès des directeurs/trices des écoles, des parents et des élèves
- Formations (citoyenneté, droits de l'enfant, etc.)
- Micro-projets menés par les enfants
- Election d'un délégué des élèves/école

## DEFIS : EDUCATION

- DEFI 2 : Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.
- DEFI 3 : Contribuer à renforcer l'égalité des droits, en permettant un meilleur accès pour toutes et tous à l'éducation, notamment aux personnes les plus vulnérables (personnes en situation de handicap, personnes en zones rurales et/ou défavorisées).

## OBJECTIFS

Faire émerger, à travers la création d'un centre de formation et de ressources, un mouvement d'éducation nouvelle et populaire coordonné et ramifié à Gafsa en lien avec d'autres régions en Tunisie, ainsi qu'aux initiatives de France et au bassin méditerranéen dans le domaine

## PORTEUR DU PROJET

CEMEA Pays de la Loire

## PARTENAIRES MEMBRES DE SOYONS ACTIFS/ACTIFS

Mashhed

## AUTRES PARTENAIRES

Institut de sport et de l'éducation physique Gafsa / commissariat régionale de jeunesse et du sport Gafsa et Mahdia / PASC Gafsa

## TERRITOIRE(S) CONCERNÉ(S)

Gafsa/ Mahdia

## BÉNÉFICIAIRES

- Bénévoles et acteurs de l'Education non formelle
- Jeunes et enfants
- Associations et structures d'animation socio culturelle

## DURÉE

18 mois

## TYPE D'ACTIVITÉS

- séminaires
- formations à l'animation, à la pédagogie active, à la vie associative,...
- site de ressources pédagogiques franco arabe

## DEFIS : EDUCATION

- DEFI 1 : contribuer à faire évoluer le modèle d'éducation et d'enseignement. fédérer les visions et agir sur la réforme de l'éducation, en matière de contenus pédagogiques et de formation des enseignants. Permettre d'intégrer davantage dans les modèles éducatifs la citoyenneté, la lutte contre les discriminations, les droits humains, l'écologie et le genre.
- DEFI 2 : Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.
- DEFI 3 : Contribuer à renforcer l'égalité des droits, en permettant un meilleur accès pour toutes et tous à l'éducation, notamment aux personnes les plus vulnérables (personnes en situation de handicap, personnes en zones rurales et/ou défavorisées).

## OBJECTIFS

Contribuer à l'évolution du système éducatif en relation avec l'éducation formelle, informelle, non formelle et populaire et de l'enseignement en matière de contenu pédagogique et de formation des enseignants

## PORTEUR DU PROJET

Younga Solidaire

## PARTENAIRES MEMBRES DE SOYONS ACTIFS/ACTIFS

FTCR/ Scouts/ TFYE/ CEMEA/ Cool'eurs du monde

## AUTRES PARTENAIRES

ministère de l'éducation / ministère de la formation prf et de l'emploi / Office des tunisiens à l'étranger / Ministère de la culture / Imagecom/ Association festival des arts plastiques de Mahres

## TERRITOIRE(S) CONCERNÉ(S)

Mahres/ Al Hencha/ Sfax (cité habib) et Gafsa

## BÉNÉFICIAIRES

- Enfants émigrés
- Elèves des écoles primaires et collèges
- Enseignants

## DURÉE

2 ans

## TYPE D'ACTIVITÉS

- ateliers
- excursions
- apprentissage de l'arabe aux élèves
- sensibilisation

## DEFIS : EDUCATION

- DEFI 2 : Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.
- DEFI 3 : Contribuer à renforcer l'égalité des droits, en permettant un meilleur accès pour toutes et tous à l'éducation, notamment aux personnes les plus vulnérables (personnes en situation de handicap, personnes en zones rurales et/ou défavorisées).

## OBJECTIFS

### Objectif général :

- Créer dans ou autour des écoles rurales de Tunisie des accueils éducatifs périscolaires, ou extra-scolaires pérennes, gérés par des jeunes animateurs formés à l'animation socio-éducative et accueillant les enfants de 5 à 12 ans sur leurs temps libre.
- Dans les 3 ans à venir, contribuer à un projet d'envergure nationale visant la reconnaissance officielle d'une formation à l'animation socio-éducative en direction de jeunes chômeurs ou étudiants.

### Objectifs spécifiques :

- Former, des jeunes chômeurs engagés dans la vie associative, à l'animation socio-éducative en organisant une session de formation théorique et pratique de 3 semaines en France et une session d'approfondissement en Tunisie durant une dizaine de jours.
- Créer avec les pouvoirs publics locaux les conditions de fonctionnement, de gestion et de vie économique des lieux d'accueil éducatif proches des écoles rurales concernées par le diagnostic initial et gérés par l'association Amal
- Accueillir sur les temps libres péri et/ou extra scolaires, les enfants fréquentant les écoles rurales concernées par le diagnostic initial, dans des structures éducatives créées dans ou autour des écoles.
- Organiser un séminaire pouvoirs publics/société civile à Kasserine afin de rendre compte localement de l'avancée des différentes activités menées, et favoriser une plus grande implication des acteurs concernés pour aller vers une généralisation du dispositif et sa pérennisation

## PORTEUR DU PROJET

Association Amal de Kasserine

## PARTENAIRES MEMBRES DE SOYONS ACTIFS/ACTIFS

FRANCAS / ATDDK

## AUTRES PARTENAIRES

- Jeunesse au Plein Air 34 • Association des calandrettes de l'Hérault • Marie de Montpellier • Conseil départemental de l'Hérault • Direction de l'Éducation au Gouvernorat de Kasserine • Direction régionale de l'Éducation • Marie de Kasserine • Délégations rurales autour de Kasserine

## TERRITOIRE(S) CONCERNÉ(S)

Gouvernorat de Kasserine secteur rural, Délégations de : Kasserine nord, Hessi El Frid, et Alaayoun, Ville de Montpellier, Départements de l'Hérault, du Gard, des Pyrénées Orientales, et de l'Aude

## BÉNIFICIAIRES

- Enfants/ écoliers en zones rurales
- Enseignants
- jeunes chômeurs

## DURÉE

1 ans

## TYPE D'ACTIVITÉS

- Renforcement des capacités des jeunes tunisiens retenus dans ce projet, à la pratique orale et écrite du français
- Un groupe de 12 à 15 jeunes tunisiens chômeurs participent à deux sessions de formation à l'animation "FAST 2" l'une théorique et l'autre pratique
- Une expérimentation dans ou autour des écoles publiques sélectionnées autour de Kasserine d'accueil éducatifs périscolaires
- Mettre en place un complément de formation auprès des jeunes animateurs en place: session dite d'approfondissement
- Organisation d'un séminaire pouvoirs publics/société civile "Bilan et perspectives" pour rendre compte des actions menées sur les territoires et mettre en perspectives la suite logique de cette action

## DEFIS : EDUCATION

- DEFI 1 : contribuer à faire évoluer le modèle d'éducation et d'enseignement, fédérer les visions et agir sur la réforme de l'éducation, en matière de contenus pédagogiques et de formation des enseignants. Permettre d'intégrer davantage dans les modèles éducatifs la citoyenneté, la lutte contre les discriminations, les droits humains, l'écologie et le genre.
- DEFI 2 : Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.

## DEFIS : ISP / ESS

- DEFI 2 : Contribuer à promouvoir l'emploi décent et durable en adéquation avec les besoins diversifiés des populations et des territoires, en concertation avec les acteurs socio-économiques
- DEFI 3 : Contribuer à l'amélioration de la qualification et du pouvoir d'agir et de choisir des populations pour consolider /construire leur avenir professionnel

## OBJECTIFS

### Objectif général :

Promouvoir les droits humains, et en particulier le droit des femmes et l'égalité hommes/femmes à Sidi Bouzid

### Objectifs spécifiques :

- Promouvoir les valeurs d'égalité hommes/femmes auprès des enfants à travers l'éducation populaire et en dehors du temps scolaire
- Favoriser l'autonomisation des femmes en renforçant leur accès aux droits et aux ressources du territoire

## PORTEUR DU PROJET

Victoire pour la femme rurale

## PARTENAIRES MEMBRES DE SOYONS ACTIFS/ACTIFS

Ligue tunisienne de l'éducation  
Ligue de l'enseignement  
BATIK International  
Touiza Solidarité

## AUTRES PARTENAIRES

Ministère de l'Education

## TERRITOIRE(S) CONCERNÉ(S)

3 délégations de Gouvernorat Sidi Bouzid: sidi bouzid-Est, souk-jdid et bir-el-hafey

## BÉNÉFICIAIRES

- Femmes rurales
- Enfants/ élèves de 6 à 16 ans
- Personnes en situation de Handicap

## DURÉE

2 ans

## TYPE D'ACTIVITÉS

- Formation des Facilitatrices en Droits humains et techniques d'animation
- Ateliers de soutien scolaire et d'animation réalisés auprès des enfants pour permettre de développer des savoir-être et des savoir-faire
- Fête de fin d'année scolaire et exposition des dessins réalisés par les enfants durant les ateliers d'animation
- Compétition organisée entre les écoles sur le thème des droits des enfants et droits des femmes
- Spots de sensibilisation sur les valeurs d'équité hommes/femmes et lutte contre la violence à l'égard des femmes
- Formation des Facilitatrices en Droits des Femmes et accompagnement
- Atelier de sensibilisation des femmes
- Capitalisation: Séminaire de partage d'expériences des femmes des différentes délégations avec la présence des acteurs publics
- Activités de capitalisation: fiches de bonnes pratiques sur les techniques d'accompagnement des femmes qui sont aussi des outils d'animation des sessions de sensibilisation pour les facilitatrices/film valorisant les bonnes pratiques d'accompagnement et leurs résultats
- Diagnostic des ressources du territoires pour préparer l'accompagnement des femmes/familles
- Mobilisation des acteurs publics
- Sessions d'accompagnement des femmes/familles avec des plans d'accompagnement personnalisés
- Capitalisation: Séminaires de partage d'expériences avec les associations du programme travaillant sur le sujet des femmes ou le pôle ESS



## ELÈVES ET ÉTUDIANTS AMBASSADEURS DE CITOYENNETÉ ET DE DROITS DE L'HOMME

### DEFIS : EDUCATION

- DEFI 1 : contribuer à faire évoluer le modèle d'éducation et d'enseignement. fédérer les visions et agir sur la réforme de l'éducation, en matière de contenus pédagogiques et de formation des enseignants. Permettre d'intégrer davantage dans les modèles éducatifs la citoyenneté, la lutte contre les discriminations, les droits humains, l'écologie et le genre.
- DEFI 2 : Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.
- DEFI 3 : Contribuer à renforcer l'égalité des droits, en permettant un meilleur accès pour toutes et tous à l'éducation, notamment aux personnes les plus vulnérables (personnes en situation de handicap, personnes en zones rurales et/ou défavorisées).

### OBJECTIFS

#### Objectif général :

Susciter et accompagner l'engagement citoyen basé sur l'approche des droits de l'homme chez les élèves et les étudiants pour qu'ils deviennent acteurs de la vie publique au sein des établissements scolaires et universitaires en partenariat avec les acteurs de la société civile locale.

#### Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser, former et accompagner les étudiants à la création de clubs de citoyenneté et à la mise en œuvre des actions d'éducation à la citoyenneté et des droits de l'homme
- Renforcer les capacités des enseignants à la diffusion des valeurs de droits de l'homme et de l'engagement civique dans le milieu scolaire
- Sensibiliser, former et accompagner les collégiens et les lycéens à la création de clubs de citoyenneté et à la mise en œuvre des actions d'éducation à la citoyenneté et des droits de l'homme
- Capitaliser les expériences afin de les partager au pôle éducation et plus largement auprès des acteurs associatifs tunisiens

### PORTEUR DU PROJET

Tunisian Forum for Youth Empowerment

### PARTENAIRES MEMBRES DE SOYONS ACTIFS/ACTIFS

Ligue de l'enseignement  
BATIK International  
Touiza Solidarité La Ligue de l'enseignement (France)  
Etudiant et développement  
Younga Solidaire

### AUTRES PARTENAIRES

Institut Arabe des droits de l'homme  
Amnesty International bureau Tunisie  
Direction régionale de l'éducation de Manouba  
Direction régionale de l'éducation de Sfax  
Université de Tunis  
Université de Manouba

### TERRITOIRE(S) CONCERNÉ(S)

Manouba/Ben Arous/Sfax (Mahres)

### BÉNÉFICIAIRES

- Elèves
- Étudiants
- Personnel éducatif

### DURÉE

2 ans

### TYPE D'ACTIVITÉS

- Activité de sensibilisation à la citoyenneté et aux droits de l'homme
- Renforcement des capacités des étudiants en matière de citoyenneté et de droits de l'homme à travers des sessions de formation
- Deux tables rondes dans les universités à l'occasion de la journée internationale de la justice sociale
- Echanges inter étudiants au Maroc et en France
- Mise en place de deux clubs citoyens (activités de sensibilisation, activités thématiques)
- Renforcement des capacités des enseignants (droits de l'homme et animation et gestion des clubs)
- Planification de mise en œuvre d'une semaine de citoyenneté et de droits de l'homme
- Renforcement des capacités des élèves (lycéens et collégiens) en matière de citoyenneté et de droits de l'homme
- Création et lancement de 7 clubs
- Participation de certains élèves à un chantier international en France
- Conception d'un Kit pédagogique
- Réalisation de 2 projets de fin d'études
- Séminaire/Capitalisation/Conférence de presse
- Formation de formateurs