

**Capitalisation**  
des **Pratiques**  
de **Diagnostiques**  
Territoriaux et Thématiques

Novembre 2014  
نوفمبر 2014

Ariana

صفاقس

France

jeunes

أريانة

Manouba

Gafsa

أريانة

Femmes

Enfants

النساء

القصرين

Egalité

القصرين

Tunisie

Gafsa

الشباب

Enfants

سيدي بوزيد

Kasserine

الاطفال

Bizerte

Tunisie

Sfax

الشباب

Ariana

Sfax

Bizerte منوبة

الاطفال

بنزرت

Femmes

Kasserine

France

النساء  
صفاقس

سيدي بوزيد



Appuyé par: Remaud  
Dominique

Traduit vers l'arabe par:  
Ali Garraoui

Conception graphique :  
Sobhi Yahyaoui

# « Soyons Actifs/Actives »



programme des sociétés civiles tunisiennes et françaises

*« Est un programme collectif qui s'est donné comme ambition d'agir sur le long terme sur la réduction des inégalités, qu'elles soient sociales, économiques ou territoriales. »*

« **Soyons Actifs/Actives** » est un programme des sociétés civiles tunisiennes et françaises visant à renforcer **le vivre ensemble entre les deux rives de la Méditerranée et initier de nouveaux modes de coopérations plus démocratiques et plus durables.**

Pour mener à bien cet objectif ambitieux, une première étape du programme (sa phase pilote) a consisté à travailler sur des diagnostics citoyens pour identifier et analyser les réalités vécues par les populations victimes d'inégalités.

C'est ainsi que le programme a soutenu huit travaux de diagnostics dans différentes régions de la Tunisie. Réalisés par des consortiums (groupes d'organisations) constitués d'acteurs tunisiens et français.

## **Ces diagnostics avaient un double objectif :**

- Identifier les réalités de terrain des inégalités et les besoins pour y remédier afin de construire, dans la période suivante du programme, des projets pour remédier aux problématiques identifiées

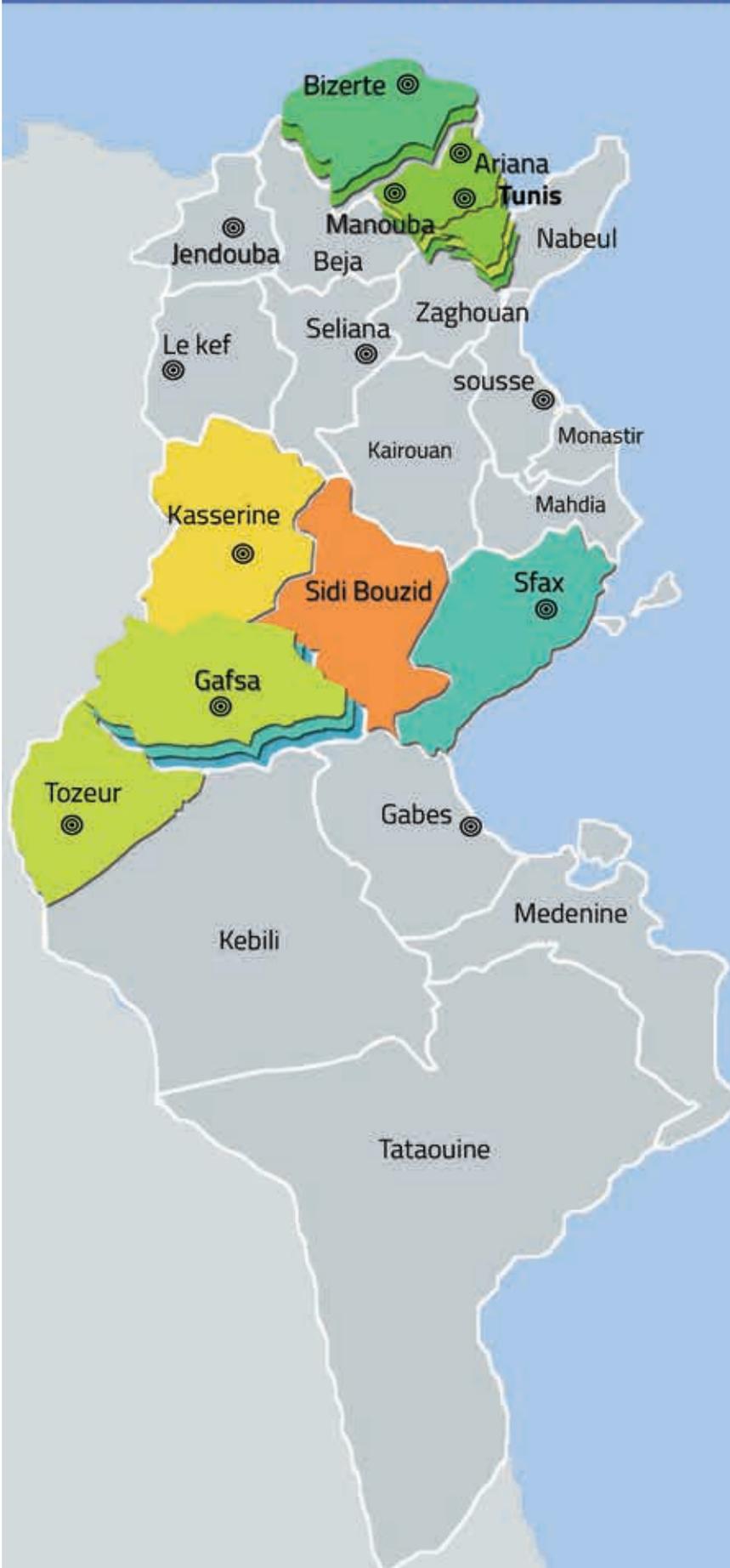
- S'ouvrir vers son territoire ( ou sur son secteur d'intervention) et ses différents acteurs dans une logique de construction collective associant peu à peu les acteurs intéressés à travailler ensemble

Il est soutenu par l'Agence Française de Développement et le Ministère des Affaires Etrangères et coordonné par **Solidarité Laïque.**

« Ce document constitue un recueil synthétique des diagnostics réalisés durant cette période et des pratiques sociales innovantes qui ont émergées de ce travail »

# «Les consortiums et leurs Thématiques»

## Carte de la Tunisie: Répartition des consortiums



« Les consortiums ont exploré huit domaines d'intervention sur 10 territoires tunisiens »

### - Consortium Gafsa

«Éducation non-formelle pour favoriser l'engagement des jeunes»

### - Consortium Sfax / Gafsa

«Impact de l'extraction et de transformation du Phosphate sur l'environnement et la santé»

### - Consortium Ras jebel

«Ras Jebel Active »

### - Consortium Ariana Bizerte

«La charte du vivre ensemble en milieu scolaire »

### - Consortium Manouba

« Borj Enour retrouve son éclat »

### - Consortium Grand Tunis Tozeur / Gafsa

« Accès des enfants à leurs droits »

### - Consortium Kasserine

«Vers une école rurale dynamique »

### - Consortium Sidi Bouzid

«Exercice des droits fondamentaux de la femme rurale comme femme, citoyenne, mère et travailleuse »

# «Éducation non-formelle pour favoriser l'engagement des jeunes»



Gouvernorat de Gafsa

Composition  
Du Consortium :



## Objectifs :

- Diagnostiquer la situation de l'éducation non-formelle dans le gouvernorat de Gafsa
- Renforcer les associations et structures locales d'éducation non-formelle
- Favoriser l'implication citoyenne des jeunes à travers l'animation et l'éducation populaire

## Outils utilisés :

- Plusieurs échanges de jeunes animateurs permettant de découvrir nos territoires et de partager réflexions et outils pédagogiques
- Des formations (animation, vie associative, ...) en France et en Tunisie, avec des équipes mixtes franco-tunisiennes
- Des échanges de volontaires à long-terme à Gafsa et à Nantes
- Un diagnostic sur l'éducation non-formelle dans le gouvernorat de Gafsa basé sur les produits des for-

## Principaux résultats :

- L'accès à la culture et aux loisirs des jeunes du gouvernorat de Gafsa est particulièrement difficile
- Les formations accessibles à destination des associations du gouvernorat sont peu nombreuses, et insuffisantes par rapport aux besoins conséquents constatés
- Il n'y a pas de centre de formation pour les animateurs dans le Sud de la Tunisie
- Le rôle de l'éducation populaire est souvent sous-estimé

## Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

- 60 Animateurs d'animatrices venant de plus de 20 associations et centres sociaux de la région ont été formé-e-s sur des thématiques variées pendant nos formations.
- Un volontaire tunisien a passé un an en France, et quatre volontaires français-e-s ont passé jusqu'à six mois en Tunisie.
- Les réunions de travail autour de l'éducation active ont rassemblés plus de 30 professionnel-le-s de l'éducation du gouvernorat.
- Près d'une quinzaine de membres d'associations tunisiennes sont venu-e-s en France assister à des formations et échanger sur les difficultés liées à l'animation sur leur territoire.



Contact :

[c.gamper@cemea-pdll.org](mailto:c.gamper@cemea-pdll.org)

# «Impact de l'extraction et de transformation du Phosphate sur l'environnement et la santé»



Gouvernorat de Gafsa et Sfax

## Composition Du Consortium :



### Objectifs :

- Sensibiliser la population cible quant au droit à un environnement propre et une santé saine
- Défendre le droit des populations défavorisées à la protection de leur santé
- Créer une synergie entre la population et les pouvoirs publics : mise en place de nouvelles pratiques de gouvernance.

### Outils utilisés :

- Questionnaires auprès de 1000 personnes
- Séminaire d'étude et réunions publiques
- Caravanes d'informations dans les quartiers populaires (Sfax)

### Principaux résultats :

- Constats des effets néfastes de la pollution dégagée par l'industrie de Phosphate dans les territoires cibles
- Demande auprès des industries et des autorités pour stopper cette pollution
- Mise en évidence des défaillances dans la formation et l'information des habitants concernées par les zones pollués.

### Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

- 6 associations locales,
- 20 enfants et jeunes enquêteurs
- Plus 1 200 citoyens et citoyennes ( villes de Sfax, Mahres et Gafsa )



Contact : [youngasolidaire@gmail.com](mailto:youngasolidaire@gmail.com)

# «Les délégations de Ras Jebel »



La délégation de Ras Jebel : Ras Jebel , Metline et Rafraf

Composition  
Du Consortium :



\*Animafac

## Objectifs :

- Favoriser l'insertion des jeunes.
- Créer un espace de concertation entre demandeurs d'emploi et entreprises
- Ouvrir des canaux d'échange entre société et autorités publiques

## Outils utilisés :

- La réalisation des enquêtes :
  - 1/ les conditions de vie des citoyens de la délégation
  - 2/ les demandeurs d'emploi
- Mise à jour de deux bases de données : diplômés chômeurs de la région et entreprises de la région de Ras Jebel
- Mise en relation des demandeur d'emplois avec les entreprises locales et les pouvoirs publics locaux
- Forum sur l'économie sociale et solidaire comme débouchée possible pour l'insertion professionnelle des jeunes

## Principaux résultats :

- Domination du secteur textile sur le tissu économique
- Manque d'absorption des demandeurs d'emplois par les différentes entreprises de Ras Jebel
- Déséquilibre entre le marché d'emploi et les spécialités des demandeurs d'emploi
- Exploitation des femmes ouvrières tant sur les horaires de travail que sur les niveaux de salaires
- Manque d'accès à l'information sur les opportunités d'emploi
- Absence de culture de l'économie sociale et solidaire

## Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

- 11 entreprises
- 7 associations
- 7 entrepreneurs (Hommes et Femmes d'affaires)
- 1000 demandeurs d'emploi enquêtés
- 1312 citoyens et citoyennes de la délégation de Ras Jebel
- Municipalité
- Maison des jeunes
- Bureau d'emploi local



Contact : [Ccde\\_rj@yahoo.fr](mailto:Ccde_rj@yahoo.fr)

### Composition Du Consortium :



### Objectifs :

Améliorer le climat relationnel dans les établissements scolaires, favoriser une communication efficace et faciliter le vivre ensemble en milieu scolaire.

### Outils utilisés :

- Les statistiques du Ministère de l'Éducation relatives au taux de violence, aux actes non civiques et aux renvois provisoires et définitifs.
- Les résultats de recherches académiques et d'enquêtes de terrain se rapportant aux phénomènes de la violence en milieu scolaire et aux taux de déperdition au sein du système éducatif et réalisées par des experts en éducation
- Les données recueillies à travers le questionnaire adressé aux élèves (680 élèves appartenant aux lycées cité des journalistes de l'Ariana et Ibnou Rochd de Menzel Bourguiba dans la délégation de Bizerte.
- Module de formation conçu pour servir de support lors de la session de formation des équipes éducatives.
- Guide de formation mis à la disposition des équipes éducatives afin de servir comme support lors des séances d'encadrement des élèves.

### Principaux résultats :

- Production d'un module de formation. (Réalisé par une équipe d'expert) sur l'action citoyenne dans l'école.
- Réalisation d'un court métrage sur la charte, par les élèves de l'Ariana.
- Elaboration d'une charte scolaire par les élèves de l'Ariana et de Bizerte sous l'encadrement des équipes éducatives et des coordinateurs régionaux.
- Aménagement d'un socle (monument) dans la cour du lycée Ibnou Rochd à Menzel Bourguiba (Bizerte).
- Amélioration de la reconnaissance de l'apport des élèves (comme citoyens) par leurs enseignants et l'administration.

### Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

- Deux délégations régionales de l'éducation (Ariana et Bizerte)
- L'Institut Arabe des Droits de l'Homme (section de Bizerte)
- La direction générale du deuxième cycle de l'enseignement de base et de l'enseignement secondaire.
- Direction de la vie scolaire.
- La Ligue Tunisienne de l'Éducation.
- Deux lycées dans deux régions de la Tunisie. ( Ariana et Bizerte).



# « Dans le gouvernorat de la Manouba à Borj Ennour »



Borj Ennour- Manouba

Composition  
du consortium :



HANDICAP  
INTERNATIONAL



Organisation Tunisienne  
de Défense des Droits  
des Personnes Handicapées



la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

## Objectifs :

Contribuer à l'insertion sociale des personnes vulnérables à travers une réponse concertée et fondée sur leurs besoins et leurs choix individuels et collectifs.

## Outils utilisés :

- 84 questionnaires par famille
- 100 guides d'entretiens sur l'éducation et l'insertion professionnelle
- 20 guides d'entretiens sur le Handicap
- Collecte de l'information
- 30 V-cast (témoignages vidéos)
- Table ronde
- séminaire de partage
- Journée porte ouverte
- Workshop ( brainstorming, jeux de rôle, mur parlant...)
- Débat

## Principaux résultats :

- 72% des jeunes ont redoublé au moins une fois dans leurs cursus d'étude
- Taux de chômage de 43%
- Nombre de personnes handicapées dans la région est de 20 dont seulement 3 ont un travail stable
- Seulement 17% des chercheurs d'emplois maîtrisent les outils informatiques et 26% maîtrisent bien une deuxième langue
- Seulement 6% des chercheurs d'emplois ont des espoirs de trouver un emploi en moins d'un an

## Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

- 100 jeunes
- 84 familles
- 20 personnes en situation de handicap
- 1 association locale
- 1 école



Contact : [contact.TFYE@gmail.com](mailto:contact.TFYE@gmail.com)

# « Accès des enfants à leurs droits »



Région du Grand Tunis, Tozeur et Gafsa



Association Amal pour la famille et l'enfant partenariat avec :  
Le Centre Intégré des Jeunes et Enfants de Bardo (CIJE)  
l'Association Mon enfant mon avenir Gafsa  
Le réseau Arabe Manara

## Objectifs :

Elaborer un diagnostic sur la situation de l'enfant dans le milieu scolaire et familial selon les principes fondamentaux de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

## Outils utilisés :

- Collecte d'information
- Table ronde
- Séminaire de partage
- Journée porte ouverte
- Workshop ( brainstorming, jeux de rôle, mur parlant...)
- Débats

## Principaux résultats :

- Discrimination entre les enfants fondée sur le genre et l'appartenance géographique
- Propagation de l'exploitation économique, de la maltraitance et abus à l'encontre des enfants dans les quartiers défavorisés
- Manque ou bien absence d'infrastructures spécifiques aux enfants ; espaces de jeux, espaces verts, maisons de culture (surtout dans les quartiers défavorisés et les zones de l'intérieur)
- Défaillance du programme scolaire et du système de protection des enfants sans soutien Familial

## Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

Le centre de formation professionnel Ettadhamen, l'association des handicapés, le Centre Intégré des Jeunes et Enfants de Bardo (CIJE) et les deux centre de soutien scolaire Ettadhamen et Touzeur ,

- 100 enfants de la région de Gafsa
- 499 enfants de la région du Grand Tunis
- 716 enfants de la région de Tozeur



Contact :  
[semiamassoudi@yahoo.fr](mailto:semiamassoudi@yahoo.fr)

# «Vers une école rurale dynamique »



Gouvernorat de Kasserine

Composition  
Du Consortium :

les francas



## Objectifs :

- Contribuer à réduire les inégalités en valorisant l'école rurale
- Identifier les besoins prioritaires des écoles rurales défavorisées à l'aide de diagnostics participatifs auprès des parents, écoliers, enseignants, et diplômés chômeurs (futurs animateurs)
- Proposer des solutions réalistes à court terme et à moyen terme pour améliorer les conditions de vie à l'école rurale

## Outils utilisés :

- Réunion de préparation avec une dizaine de jeunes diplômés chômeurs (enquêteurs).
- Choix de 4 délégations pour leurs caractéristiques et leurs situations défavorables,
- 284 questionnaires d'enquêtes auprès de 147 écoliers, 93 familles, 19 enseignants et 25 jeunes diplômés chômeurs.
- Réunion du partage des données avec les partenaires et les médias locaux du consortium au mois de décembre 2013.
- Réalisation d'un reportage vidéo en forme de film qui s'appelle « Notre Ecole » en complément des enquêtes.
- Forum de concertation au mois de Mai 2014 sur l'éducation pour contribuer au « projet Vers une école rurale dynamique »

## Principaux résultats :

Les enquêtes révèlent donc les manques définis par l'ensemble des personnes interrogées. Les questionnaires ont permis aux différentes catégories d'exprimer les priorités sur lesquelles il leur semble important et urgent d'agir :

1. L'eau potable
2. L'équipement des écoles
3. Accueil de loisirs
4. Infrastructure
5. Moyen de transport

## Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

- 147 enfants enquêtés
- 50 citoyens et citoyennes de la délégation « LAYOUN »
- 54 citoyens et citoyennes de la délégation « JEDILIENNE »
- 33 citoyens et citoyennes de la délégation « HESSI EL FRID »
- 4 écoles sur 3 territoires.



Contact :

[nawfelichaoui@yahoo.fr](mailto:nawfelichaoui@yahoo.fr)

# «Exercice des droits fondamentaux de la femme rurale comme femme, citoyenne, mère et travailleuse »



Gouvernorat de Sidi Bouzid / Région d'El Hania

## Composition Du Consortium :



### Objectifs :

- Renforcer les capacités de la femme rurale
- Accompagner la prise de conscience de la femme rurale, de ses capacités et de sa situation sociale, économique et citoyenne.

### Outils utilisés :

- Formation de 12 bénévoles en techniques d'enquête et en écoute active.
- Questionnaire auprès de 180 femmes rurales dans la région d'El Hania à Sidi Bouzid.
- Enquête sur le terrain à propos des personnes en situation de handicap
- Focus group
- Ateliers de travail
- Séquences vidéo
- Séminaire de partage, de validation et de recherche de pistes de réflexion.

### Principaux résultats :

- Recensement de 18 cas d'handicaps congénitaux et 10 cas d'handicaps d'autres genres
- Absence de couverture sociale pour la famille
- Mauvaises infrastructures : Absence quasi-totale des routes goudronnées et sécurisées
- Manque d'approvisionnement général en eau
- Absence d'un système de transport décent et à un prix abordable pour les femmes travailleuses

### Associations (ou structures) et personnes touchées par le diagnostic :

- Formation de 12 enquêteurs
- Enquête auprès de 180 femmes
- Participation de 16 femmes rurales au travail de réflexion
- Etude de terrain de 3 étudiants en ingénierie sociale à l'Institut Méditerranéen de Formation (IMF)
- Prise de contact avec la directrice d'une association d'accompagnement aux personnes en situation de handicap de la dynamique engagée
- Contribution de 24 structures de la société civile de Sidi Bouzid et associations membres du programme Soyons Actifs/Actives au travail de réflexion lors du séminaire de partage



Contact:  
associationvictoire@yahoo.fr

## 1) Le diagnostic collectif, comme « enrichisseur » de dynamiques partenariales

- Constitution d'un consortium/ découverte partenariale collective
- Définition d'un objet de recherche
- Elaboration d'une méthode de travail
- Suivi et pilotage du travail par les membres du programme (ajustement, recadrage, auto-évaluation à mi parcours)

## Les biens communs construits par les collectifs associatifs (consortiums)

## 5) Le diagnostic, comme étape vers la construction d'une vision commune pour la réduction des inégalités d'accès aux droits

- Films (Kasserine, Sidi Bouzid, Borj Enour)
- Plaquettes (charte du vivre ensemble, phosphate)
- Spots (Amal)
- Etude documentée (Gafsa, Ras Jebel)

## **2) Le diagnostic comme laboratoire de culture de la participation citoyenne**

### **Les pratiques développées:**

- Formation d'enquêteurs (Sidi Bouzid, Ras Jebel, Kasserine, Borj Ennour)
- Intégration des cibles du travail (« les enquêtés ») en tant qu'enquêteur (droits des enfants, vivre ensemble à l'école)
- Organisation d'activités pour amener des acteurs (Gafsa, Mahrès)

## **3) Le diagnostic comme objet d'interrogation du territoire**

- Potentialités du territoire (Mahrès, Ras Jebel)
- Inerties (Kasserine, Sidi Bouzid)
- Projection sur 1 situation « rêvée » (Charte du vivre ensemble, Borj Ennour retrouve son éclat)

## **4) Le diagnostic partagé, comme avancée vers la reconnaissance progressive de l'action de la société civile**

- Retour vers les populations interrogées / Séminaire de restitution (Kasserine, Sidi Bouzid, Charte du vivre ensemble, Amal)
- Ouverture d'un dialogue avec de nouveaux acteurs publics et privés (Ras Jebel, Borj Ennour)

# « Annuaire »

Nom de l'acteur	Adresse
AMAL pour le développement et la solidarité à Kasserine	69 Avenue Farhat Hached, Kasserine 1200
Amal pour la famille et l'enfant	10, rue Soliman Bab Elkhadra Tunis-1075
Association tunisienne du défense des demandeurs d'emploi- kasserine	Rue 14 janvier immeuble elguesmi 1 <sup>er</sup> étage , Sousse
Association développement local Borj Ennour	borj Ennour, el messadine BP 1113 borj el amri - Manouba
Centre de Citoyenneté Sidi Bouzid	Cité Jardins, derrière Yosr Centre, 9132, Sidi Bouzid
Création, Créativité pour le Développement et l'Embauche (CCDE)	Rue Ali Balhouane maison des jeunes Ras Djebel
Développement de la Femme Rurale	Ecole Primaire de Kallel sammama, Sbeitla
Génération Future Jendouba	Avenue Hbib Bourguiba- Colisé 2ème étage-Jendouba
Handicap International Tunisie	10 Bis , Rue du Brésil le Belvédère 1002 Tunis
Ligue de l'éducation	19,Rue Samarkand. Ennacer City Ariana
Mashhed	Bureau A2, Immeuble Rejeb, Cité Ennour 2013 Gafsa
Nomad 08	Cité ennour – Immeuble Salah Tabbabi
Organisation Tunisienne de Défense des Droits des Personnes Handicapées	43 rue méditerranée Rawed plage , Ariana
Tunisian Forum for Youth Empowerment	Rue El Khalile Ibn Ahmed Manouba Centre 2010
Victoire pour la femme rurale	Avenue Hbib Bourguiba-9100 sidi bouzid
Younga Solidaire	8, rue Mohamed Marzouki 3060 Mahres
Animafac	23 rue Dagorno 75012 PARIS
Cemea	24 Rue Marc Seguin, 75018 Paris
Etudiants et Développement	27, rue Léon Loiseau 93100 Montreuil-sous-Bois
Fédération des Tunisiens pour une Citoyenneté des Deux Rives	23 rue du Maroc, 75019 Paris
Fédération Syndicale Unitaire	104 rue Romain Rolland - 93260 Les lilas
Francas	10-14 rue Tolain 75020 Paris
Groupe des Retraités Educateurs Sans Frontière	3, rue de la Chapelle - 75018 Paris/France
Ligue de l'Enseignement	3 rue Récamier, 75341 Paris Cedex 07
Sgen-CFDT	7/9 rue Euryale Dahaynin , 75019 Paris

Représentant dans le programme	Fonction	Email	Téléphone
KHADRAOUI Med Taher	Président	<a href="mailto:taher.261066@yahoo.fr">taher.261066@yahoo.fr</a>	00 216 53 00 03 56
ICHAOUI Nawfel	Secrétaire Général	<a href="mailto:nawfelichaoui@yahoo.fr">nawfelichaoui@yahoo.fr</a>	00 216 52 68 11 67
KEFIF Malek	Président	<a href="mailto:malek.kefif@laposte.net">malek.kefif@laposte.net</a>	
MASSOUDI Semia	Directrice exécutive	<a href="mailto:semiamassoudi@yahoo.fr">semiamassoudi@yahoo.fr</a>	00 216 21 46 20 23
MANSOURI Sofien	Président		
ICHAOUI Aymen	Secrétaire Général	<a href="mailto:lchaoui.aymen@hotmail.fr">lchaoui.aymen@hotmail.fr</a>	00 216 21 49 22 73
Mongi Hbib	Président	<a href="mailto:Association.dev.local@gmail.com">Association.dev.local@gmail.com</a>	00 216 98 58 89 57
BOUAZIZI Mongi	Président	<a href="mailto:mongibouazizi@yahoo.fr">mongibouazizi@yahoo.fr</a>	
CHAKER Mouhiba	Trésorier	<a href="mailto:mouhibachaker@gmail.com">mouhibachaker@gmail.com</a>	00 216 23 35 64 74
JELJELI Hamadi	Président		00 216 22 79 61 10
KAOUËCH Houssine	Trésorier	<a href="mailto:ccde_rj@yahoo.fr">ccde_rj@yahoo.fr</a>	00 216 22 53 17 72
OMRI Béchir	Président	<a href="mailto:bechir.omri@laposte.net">bechir.omri@laposte.net</a>	00 216 95 35 55 80
Bilel Mahjoubi	Président	<a href="mailto:bilelmahjoubi@gmail.com">bilelmahjoubi@gmail.com</a>	00 216 50 8968 62
BEN JEMAA Sami	Représentant en Tunisie	<a href="mailto:handicap-international.tun@tunet.tn">handicap-international.tun@tunet.tn</a>	00 216 96 10 71 00
CHAOUCH Hamida	Président	<a href="mailto:hamida_chaouch@yahoo.fr">hamida_chaouch@yahoo.fr</a>	00 216 98 27 35 25
NAFTI Hela	Vice Président	<a href="mailto:hela.nafti@yahoo.fr">hela.nafti@yahoo.fr</a>	00 216 98 24 49 29
ROUACHED Mohyeddine	Président		
BEN MANSOUR Oussama	Chargée d'exécution des projets internationaux	<a href="mailto:mashhed.tunisie@gmail.com">mashhed.tunisie@gmail.com</a>	
TABBABI Ahmed	Président	<a href="mailto:Nomad08_coopred@yahoo.fr">Nomad08_coopred@yahoo.fr</a>	00 216 22 51 45 40
OUERTANI Imed	Président	<a href="mailto:droit.handicap@tunet.tn">droit.handicap@tunet.tn</a>	00 216 21 11 89 23
HENI Anouar		<a href="mailto:anwerhani@gmail.com">anwerhani@gmail.com</a>	00 216 22 94 30 06
ZOUAOUI Imed	Président	<a href="mailto:imed.zouaoui@yahoo.fr">imed.zouaoui@yahoo.fr</a>	00 216 21 91 99 00
Kacem Zied	Président	<a href="mailto:associationvictoire@yahoo.fr">associationvictoire@yahoo.fr</a>	00 216 22 61 48 47
DJERBI Sadok	Président	<a href="mailto:jerbi.sadokjerbi@gmail.com">jerbi.sadokjerbi@gmail.com</a>	00 216 21 03 73 63
FREDJ Hamdi	Coordinateur technique	<a href="mailto:hamdi.fredj@gmail.com">hamdi.fredj@gmail.com</a>	00 216 22 50 46 28
POISSON Francez	Trésorier	<a href="mailto:fpoisson@animafac.net">fpoisson@animafac.net</a>	00 33 6 43 92 97 40
PALANCHON Isabelle	Responsable du pôle Europe et International	<a href="mailto:isabelle.palanchon@cemea.asso.fr">isabelle.palanchon@cemea.asso.fr</a>	00 33 6 70 51 24 90
MATHIEU Antoine	Président	<a href="mailto:antoine.mathieu@etudiantsetdeveloppement.org">antoine.mathieu@etudiantsetdeveloppement.org</a>	00 33 6 59 08 94 25
GUEDOUAR Moncef	Vice Président	<a href="mailto:moncef3060@gmail.com">moncef3060@gmail.com</a>	00 33 1 40 79 50 26-
OLIVIER Michelle	Secrétaire Nationale SNUipp-FSU	<a href="mailto:michelle.olivier@snuipp.fr">michelle.olivier@snuipp.fr</a>	00 33 6 15 62 15 10
ISOLPHE Alain	Président des Francas de l'Hérault	<a href="mailto:presidentadherault@francas34.fr">presidentadherault@francas34.fr</a>	00 33 6 89 30 89 53
EPRON Marc	Délégué national en charge de l'Europe et l'International	<a href="mailto:mepron@francas.asso.fr">mepron@francas.asso.fr</a>	
RIMBEAU Michèle	Chargée de la Tunisie	<a href="mailto:michele.rimbeau@wanadoo.fr">michele.rimbeau@wanadoo.fr</a>	00 33 6 71 84 15 78
LOPEZ David	Responsable du département international	<a href="mailto:dlopez@laligue.org">dlopez@laligue.org</a>	00 33 1 43 58 97 88-
DEBON Michel		<a href="mailto:mdebon@free.fr">mdebon@free.fr</a>	00 33 6 17 85 97 53