



Programme Soyons Actifs/Actives
برنامج لنكن فاعلين/ فاعلات



18 PROJETS

SOUTENUS DEPUIS
MARS 2016

ENSEMBLE POUR RÉDUIRE LES
INÉGALITÉS POUR L'ACCÈS AUX DROITS

SOMMAIRE

03 | PRÉSENTATION DU PCPA
SOYONS ACTIFS/ACTIVES

06 | AXES D'INTERVENTIONS ET
FONCTIONNEMENT

11 | LE PCPA SOYONS
ACTIFS/ACTIVES EN
CHIFFRES

12 | LES PÔLES THÉMATIQUES

25 | 18 PROJETS SOUTENUS PAR
LE PCPA SOYONS
ACTIFS/ACTIVES DEPUIS
MARS 2016

Optimisme

- la jeune ont devenu
- la optimiste
- l'emploi
- l'accompagnement
- l'information
- l'opportunité de travail

Espirit

de
recherche
d'idées de
projet

coaching et
animation

LE PROGRAMME CONCERTÉ PLURI-ACTEURS SOYONS ACTIFS/ACTIVES

« Réduire les inégalités d'accès aux droits », telle est l'ambition du Programme Concerté Pluri-Acteurs «PCPA» Soyons Actifs/actives depuis son démarrage en 2012. Dans la nouvelle Tunisie souhaitée par les citoyennes et citoyens qui ont ouvert une nouvelle page de l'histoire de ce pays en 2011, il est question de démocratie, de libertés et de dignité. La réduction des inégalités sociales, économiques et territoriales constitue l'un des enjeux majeurs pour réussir cette transition.

Pour réussir ce défi, Soyons Actifs/Actives a choisi de travailler selon une approche en réseau pluri-acteurs, composé à ce jour de près de **70 ENTITÉS** tunisiennes et françaises : associations, syndicats, coopératives, collectivités territoriales et pouvoirs publics.



ENSEMBLE POUR
REDUIRE LES
INÉGALITÉS
ET POUR L'ACCÈS
AUX DROITS



Photo de la réunion des membres du pôle éducation 2015
Photo prise par le PCPA

L'AMBITION DU PROGRAMME SOYONS ACTIFS/ACTIVES SE SITUE À PLUSIEURS NIVEAUX

●● L'expérimentation sociale avec les citoyennes et citoyens marginalisés ou en situation de précarité, mais également avec ceux qui construisent les politiques publiques

●● L'accompagnement et le renforcement des organisations de la société civile, actrices clef du changement social

●● La contribution à une nouvelle façon de coopérer, sur les deux rives de la Méditerranée sur des enjeux partagés et selon des méthodes de gouvernance démocratique

●● Une action sur le long terme porteuse d'une vision commune et basée sur des valeurs partenariales fortes

CE PROGRAMME S'APPUIE SUR

●● L'expérience de la phase pilote menée entre 2012 et 2014 qui a permis d'appréhender la réalité des inégalités dans les territoires tunisiens;

●● La mobilisation de différentes formes de coopération entre la Tunisie et la France (syndicales, associatives, décentralisées, institutionnelles) qui a permis de construire en 2015 une stratégie pluri-acteurs de long terme pour agir efficacement sur la réduction des inégalités d'accès aux droits.



LA VISION DU PCPA SOYONS ACTIFS/ACTIVES

« En 2025, le programme a renforcé les capacités des associations tunisiennes. Il a contribué à la structuration de la société civile, et au développement de moyens durables pour lui permettre d'agir efficacement.

Il a également permis de renforcer la reconnaissance institutionnelle des acteurs de la société civile à l'échelle locale et nationale, et a contribué à faire évoluer leur place dans le dialogue avec le secteur public et privé.

A travers une logique de réciprocité, le programme a également permis aux membres français de partager et renforcer leurs pratiques, et de s'enrichir des expériences menées avec leurs partenaires pour les réinvestir en France, dans leurs territoires d'intervention. Enfin, le programme a diffusé et inspiré une méthode de travail concertée pluri acteurs en capacité de se diffuser sur d'autres thématiques »

LA STRATÉGIE DE MISE EN ŒUVRE DU PCPA SOYONS ACTIFS/ACTIVES POUR 2016-2018

- Le développement de projets d'innovation sociale portés par la société civile sur les questions éducation, d'insertion socioprofessionnelle et d'économie sociale et solidaire
- Les capacités de la société civile à être actrice de la démocratisation des territoires dans le cadre de la décentralisation
- Le renforcement de l'influence de la société civile et de ses organisations représentatives sur les politiques publiques

AXES D'INTERVENTIONS ET FONCTIONNEMENT

3 THÉMATIQUES D'INTERVENTION

L'ÉDUCATION

L'INSERTION
SOCIOPROFES-
SIONNELLE ET
L'ÉCONOMIE
SOCIALE ET
SOLIDAIRE

LA DÉMOCRATIE
PARTICIPATIVE



UNE GOUVERNANCE TRANSPARENTE, PARTAGÉE ET DÉMOCRATIQUE

Afin de faire vivre la culture de la concertation pluri-acteurs, le programme a mis en place un fonctionnement de type associatif permettant un système d'adhésion transparent pour en devenir membre.

Le programme dispose d'instances de gouvernance commune pour assurer la réelle participation de chacun.

L'Assemblée plénière

Elle est l'instance suprême de décision. Elle réunit chaque année tous les membres du programme et a pour principal mandat d'adopter les orientations générales du programme et d'élire chaque deux ans, les membres du comité de pilotage.

Le comité de pilotage

Il a pour principale fonction d'animer et de conduire la stratégie du programme dont il est le garant de la cohérence. Le comité de pilotage est composé de membres du programme élus et de membres désignés (pouvoirs publics partenaires du programme, bailleurs de fonds, chef de file).



- المربع -

- محيط المربع =
- ضلع المربع =
- مساحة المربع = ضلع ×

- المعين -

- محيط المعين = ضلع ×
- مساحة المعين = (قطر كبير × قطر صغير) ÷ 2
- القطر الكبير = (المساحة × 2) ÷
- القطر الصغير = (المساحة × 2) ÷

- متوازي الاضلاع -

- محيط متوازي الاضلاع = (الضلع
- مساحة متوازي الاضلاع =

- المستطيل -

- محيط المستطيل = (الطول +
- طول = (المساحة ÷ 2)
- عرض = (المساحة ÷ 2)

- مساحة = (الطول × العرض)
- طول = (المساحة ÷ العرض)
- عرض = (المساحة ÷

- شبه المنحرف -

- المساحة = [(القاعدة الكبرى +
- الارتفاع = (المساحة × 2) ÷
- قياس مجموع القاعدتين = (2 × الارتفاع)

DES PRINCIPES D'ACTION BASÉS SUR DES VALEURS COMMUNES :

La démocratie où chaque membre du programme participe de manière égale aux prises de décision

La coresponsabilité, la responsabilité commune de mise en œuvre des décisions et des actions, tout en assumant ensemble les difficultés mais également en valorisant les succès.

La réciprocité, pour un partage et des échanges à tous les niveaux de concertation, de mobilisation des savoir-faire et des compétences de tous les acteurs.

Le respect de la diversité, de la langue à la culture de tous les intervenants, de la richesse des rencontres humaines permettant une meilleure connaissance de l'autre, de son vécu, ses attentes.

L'approche réellement participative permettant aux bénéficiaires du programme d'en être les principaux acteurs lors de l'ensemble des étapes de celui-ci.

La transparence, la visibilité et la lisibilité des procédures de décision et de gestion dans un souci de redevabilité.

La parité Femme/Homme, qui s'assure de la prise en compte de la représentativité et de l'égalité entre les sexes.

L'indépendance, qui assure que le programme Soyons Actifs/Actives travaille, de façon non partisane, en faveur de l'intérêt général.

DES OUTILS PERMETTANT D'AGIR SUR LE TERRAIN :

- Des fonds d'appui à projets avec des lignes directrices définies collectivement
- Des espaces de travail collectifs et coopératifs appelés « pôles thématiques »
- Un dispositif de formations en appui aux organisations
- Une équipe salariée professionnelle en charge de l'appui, de l'accompagnement et du suivi des actions menées par les membres

LE PCPA EN CHIFFRES



67

ORGANISATIONS

membres du programme issues de la
société civile et collectivités territoriales
tunisiennes et françaises

18

PROJETS

soutenus en cours



5034

BÉNÉFICIAIRES

directs : des projets depuis mars 2016,
principalement des enfants et des jeunes

21

TERRITOIRES

touchés sur les deux rives de la Méditerranée
(15 gouvernorats tunisiens et 6 régions
françaises)

LES PÔLES THÉMATIQUES

PÔLE ISP/ESS

INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE ET ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE



La Tunisie continue de faire face à de nombreux défis économiques et sociaux et tarde à trouver le chemin d'une croissance économique durable et inclusive. L'économie informelle y est très largement développée, les formes d'entrepreneuriat collectif (SMSA et GDA) sont peu développées et sont limitées à l'agriculture. Quant aux inégalités de développement territorial, elles sont encore énormes dans la Tunisie post-révolutionnaire.

L'économie sociale et solidaire constitue donc une série d'opportunités dont les populations, notamment les jeunes, doivent se saisir pour favoriser l'accès à des emplois inclusifs, porteurs de cohésion sociale et territoriale.

L'objectif global du pôle **insertion socioprofessionnelle et économie sociale et solidaire "ISP-ESS"** est donc de contribuer à la réduction des inégalités d'accès à l'emploi en accompagnant l'émergence et la structuration de l'ESS en Tunisie.

Par la mise en place d'activités de formation, d'accompagnement des porteurs de projets, et d'outils adaptés, le programme vise notamment à renforcer la capacité des structures membres à accompagner les populations les plus vulnérables à s'insérer professionnellement par l'entrepreneuriat collectif.

Le pôle ISP-ESS rassemble les structures qui agissent sur l'insertion socio-professionnelle et se veut un espace d'échange et de travail collaboratif et évolutif directement alimenté par les expérimentations terrains de ses membres.

En développant des activités transversales (plaidoyer, capitalisation, recherche-action), le pôle doit contribuer à l'adoption d'un cadre législatif de référence, permettant d'assurer une diffusion des principes, des valeurs mais également du potentiel (en terme d'emploi et de cohésion sociale) que représente le secteur de l'ESS.



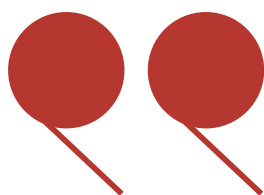
28 ORGANISATIONS IMPLIQUÉES,
10 PROJETS SUR L'INSERTION
SOCIOPROFESSIONNELLE
ACCOMPAGNÉS

LES DÉFIS DU PÔLE

Contribuer à l'élaboration d'une loi sur l'ESS et à son application effective dans les politiques publiques conformément à la vision du programme.

Contribuer à promouvoir l'emploi décent et durable en adéquation avec les besoins diversifiés des populations et des territoires, en concertation avec les acteurs socio-économiques.

Contribuer à l'amélioration de la qualification et du pouvoir d'agir et de choisir des populations pour consolider /construire leur avenir professionnel



LOI SUR L'ESS (ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE)

PROMOUVOIR L'EMPLOI DÉCENT

L'AVENIR PROFESSIONNEL

PROJET PÔLE ISP/ESS

INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE ET ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE



ELABORATION D'UN PLAIDOYER COLLECTIF AFIN DE CONTRIBUER À LA PROMULGATION D'UNE LOI SUR L'ESS EN TUNISIE

Le projet s'inscrit dans le cadre des travaux de réflexion relatifs au pôle d'insertion socioprofessionnelle et de l'économie sociale et solidaire. Il vise à contribuer à la promulgation d'une loi relative à l'économie sociale et solidaire au travers de la participation active des organisations de la société civile dans la formulation des politiques publiques dans le domaine de l'ESS.

Il participera à l'élaboration d'un plaidoyer relatif à l'ESS comprenant tous les éléments clés nécessaires devant favoriser la promulgation de la loi ESS. Il permettra de fixer une stratégie de mise en œuvre du plaidoyer afin de garantir toutes les conditions susceptibles d'être portées par toutes les parties prenantes (Assemblée des Représentants du Peuple, les ministères concernés, les médias et les OSC).

Ce projet vise une grande frange de la population tunisienne dans les 24 gouvernorats et plus particulièrement les populations les plus fragilisées (les petits agriculteurs, les femmes rurales, les artisans, les chômeurs, ...) tous âges confondus avec la participation de parlementaires, des représentants des ministères concernés, de certains partis politiques et des organisations de la société civile.

A la fin de ce projet, un diagnostic relatif à la situation de l'ESS est partagé et validé, un plaidoyer complet sur l'ESS est élaboré. L'activité du plaidoyer est reconnue et diffusée à l'échelle nationale et territoriale.

OBJECTIF

Contribuer à la promulgation d'une loi relative à l'économie sociale et solidaire au travers de la participation active des organisations de la société civile (OSC) dans la formulation des politiques publiques dans le domaine de l'ESS tout en élaborant un plaidoyer relatif à l'ESS en fixant une stratégie de mise en œuvre

ACTIVITÉS

- Réalisation d'une étude sur la situation actuelle de l'ESS à travers une analyse documentaire (Diagnostic à partager avec les porteurs de projets).
- Séminaire de présentation et de validation du diagnostic relatif à la situation actuelle de l'ESS.
- Elaboration d'un plaidoyer relatif à l'ESS
- Elaboration d'une stratégie de mise en œuvre du plaidoyer



PORTEUR DU PROJET

- L'Union générale tunisienne du travail « UGTT »
- Association des femmes tunisiennes pour la recherche et le développement « AFTURD »
- ICOSI



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi



DURÉE

- 22 Mois

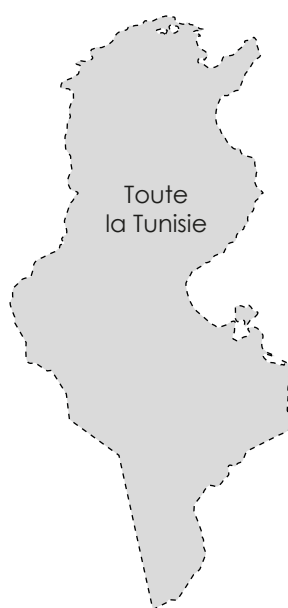


BÉNÉFICIAIRES

- Les populations les plus fragilisées sur tout le territoire (les petits agriculteurs, les femmes rurales, les artisans, les chômeurs, ...) tous âges confondus.
- Les porteurs de projets ESS qui souhaitent s'engager dans la recherche de solutions solidaires et collectives



TERRITOIRE



PÔLE EDUCATION



Le pôle éducation regroupe plus qu'une trentaine d'organisations tunisiennes et françaises dont l'objectif de la coordination de ce pôle est de fédérer les différentes associations qui le composent : faire en sorte que les membres se connaissent mieux et travaillent ensemble, dans le but de donner un sens général à leurs différentes actions. L'objectif est aussi de trouver des thématiques transversales, intéressantes et enrichissantes tous les membres du pôle. Dans ce contexte, le pôle éducation privilège une approche participative, conformément à l'esprit du programme Soyons Actifs/Actives. C'est pourquoi il n'est qu'au stade des propositions qui pourront évoluer dans les prochains mois.

AXES DE TRAVAIL CONCERNANT LES PLAIDOYERS DE CHANGEMENT, DONNANT UN SENS GÉNÉRAL AUX ACTIONS DES MEMBRES :

- Montrer la capacité du pôle à participer collectivement et concrètement sur la réforme de l'Éducation, à partir des capitalisations attractives des projets en cours de réalisation :
 - Engager un travail de capitalisation des actions par les membres, sur les questions d'éducation sous un format que chacun choisira : vidéo, photo, guide, etc.
 - Organiser un séminaire de restitution auprès des pouvoirs publics en charge des questions d'éducation
- Aider à faire reconnaître par les pouvoirs publics, les animateurs formés par le tissu associatif travaillant dans le secteur Jeunesse
- Agir en faveur des droits humains et de l'éducation pour tous, notamment pour les personnes handicapées



37 ORGANISATIONS IMPLIQUÉES 10 PROJETS SUR L'ÉDUCATION ACCOMPAGNÉS

LES DÉFIS DU PÔLE

Contribuer à faire évoluer le modèle d'éducation et d'enseignement. fédérer les visions et agir sur la réforme de l'éducation, en matière de contenus pédagogiques et de formation des enseignants. Permettre d'intégrer davantage dans les modèles éducatifs la citoyenneté, la lutte contre les discriminations, les droits humains, l'écologie et le genre.

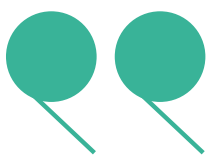
Favoriser le lien entre éducation formelle, informelle et non formelle ; et ce à travers un renforcement du tissu associatif œuvrant pour la promotion de l'éducation populaire, de sa reconnaissance, et du dialogue avec les pouvoirs publics et l'ensemble de la communauté éducative.

Contribuer à renforcer l'égalité des droits, en permettant un meilleur accès pour toutes et tous à l'éducation, notamment aux personnes les plus vulnérables (personnes en situation de handicap, personnes en zones rurales et/ou défavorisées).

AXE DE TRAVAIL CONCERNANT LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES CONCERNANT TOUS LES MEMBRES DU PÔLE :

- L'inter culturalité comme vecteur de dialogue vivant, entre les 2 rives :
 - Réunion des membres du pôle ou un séminaire sur la question de l'inter culturalité comme vecteur de dialogue entre les deux rives et pour des partenariats approfondis entre les acteurs du programme. Cette réunion devra déboucher sur un ensemble d'éléments permettant d'enrichir la capitalisation.
 - Visite d'échanges en France
 - Participation à des conférences, séminaires ou rencontres sur ce thème
- La communication entre les associations afin que tous les membres aient le même niveau d'information et que les associations échangent davantage
- La santé mentale et physique des enfants : le projet est à déterminer

La coordination politique de ce pôle incarnée par la Ligue Tunisienne de l'éducation et le Gref s'intéresse à chacun des membres du pôle et elle est ouverte à toutes les propositions et discussions.



L'objectif de cette coordination est de faire en sorte que chaque personne travaillant dans son association, se sente en plus de faire partie d'un groupe mixte tuniso-français, ayant non seulement des responsabilités et des activités diverses, mais aussi d'un groupe de changement important collaborant à l'avenir de la Tunisie.

PROJET PÔLE ÉDUCATION



AMÉLIORATION DU RAPPORT À ET DANS L'ÉCOLE POUR LA RÉUSSITE DE TOUTES ET DE TOUS

L'Amélioration du rapport à et dans l'école pour la réussite de toutes et de tous, est un projet qui s'inscrit dans le cadre d'une dynamique de réflexion collective du pôle éducation du programme Soyons Actifs/Actives.

Il vise à développer une politique éducative inclusive et à garantir l'implication des acteurs dans le projet d'établissement scolaire au travers un dialogue permanent, large et constructif.

Ce projet vise les élèves, en particulier les élèves des zones défavorisées, les élèves handicapés, les élèves en difficulté d'apprentissage, les parents et le personnel du système éducatif ainsi que les acteurs de la société civile.

A la fin de ce projet, seront mis en place une politique éducative inclusive ainsi qu'un dialogue structuré et institutionnalisé au sein des établissements scolaires



OBJECTIF

Contribuer à la formulation d'une politique éducative inclusive et garantir l'implication des acteurs dans le projet d'établissement scolaire au travers un dialogue permanent et constructif.



PORTEUR DU PROJET

- Union Générale Tunisienne du Travail (UGTT)
- Association Tunisienne des Femmes Démocrates (ATFD)
- Confédération française Démocratique du travail (CFDT) et sa fédération des syndicats de l'éducation nationale et de la recherche publique (SGEN-CFDT)



ACTIVITÉS

- Réalisation d'une recherche-action sur l'amélioration du rapport à et dans l'école pour la réussite de toutes et de tous
- Séminaire de validation du rapport final/recherche-action
- Séminaire de formation sur la structure de dialogue au sein de l'établissement scolaire.
- Voyage d'étude en France pour l'échange des expériences
- Mise en place d'une structure pilote de dialogue au sein de l'établissement scolaire dans les 5 zones cibles



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de l'éducation



DURÉE

- 22 Mois

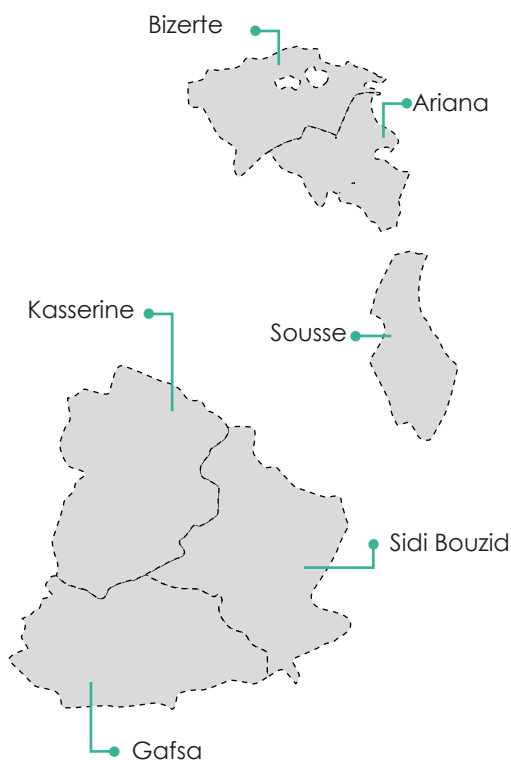


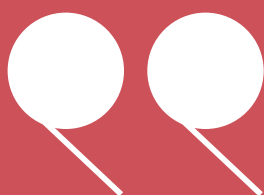
BÉNÉFICIAIRES

- Les élèves
- Les parents
- Le personnel du système éducatif
- Les acteurs de la société civile



TERRITOIRE





À cause des bousculades, de la peur, et des dizaines d'accidents parvenus chaque année, à cause de l'obscurité, les élèves de l'école primaire d'Agareb, ont choisi comme projet d'éclairer la cour de leur école. Aussitôt décidé, aussitôt réalisé, l'école est désormais équiper de lumières.

#Scout Sfax
Agareb _ Sfax
Février 2017





PROJET PÔLE ÉDUCATION



ANIMATUNISIE

Anima Tunisie est un projet qui vise à promouvoir la reconnaissance du statut de l'animateur socio-éducatif volontaire et aller vers la création d'un diplôme adéquat.

Ainsi, il contribuera à faire reconnaître la réalité de l'animation socio-éducative en Tunisie et formuler les besoins de terrain, les attentes et les recommandations de la population cible concernée, tout en impliquant les différents acteurs publics et les organisations de la société civile ouvrant en matière de l'animation socio-éducative, et ce à travers l'élaboration d'un état des lieux ; l'élaboration d'un carnet d'animateur socio-éducatif volontaire ; l'organisation des rencontres de débat et d'échange. Il permettra de renforcer les capacités des jeunes engagés-e-s dans l'éducation populaire à l'animation socio-éducative volontaire, et mise en pratique sur terrain pour l'expérimentation et l'amélioration (Formation, expérience sur terrain, livrable sur l'animation socioéducative). Il participera à la promotion du statut d'animateur socio-éducatif et la reconnaissance des associations œuvrant pour l'animation socio-éducative comme organismes de formation reconnus par l'Etat Tunisien à travers la sensibilisation, la mobilisation, l'échange, actions de plaidoyer, séminaire, rencontres, réunions avec les acteurs.



OBJECTIF

Promouvoir la reconnaissance du Statut d'animateur socio-éducatif volontaire par l'Etat Tunisien.

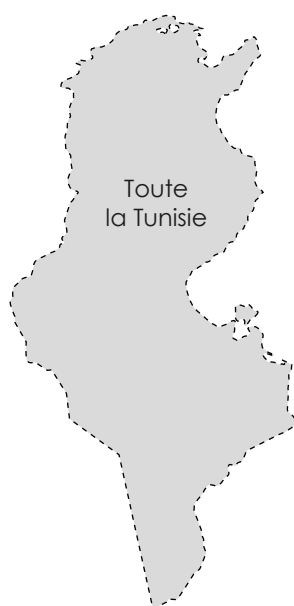


ACTIVITÉS

- Rencontre(s) entre les acteurs publics et associations œuvrant dans le domaine socio-éducatif, les partenaires du projet, les professionnels de l'éducation autour de l'animation socio-éducative
- Elaboration d'un état des lieux sur l'animation socio-éducative en Tunisie, d'un carnet d'animateur socio-éducatif volontaire et d'un support de formation
- Formation à l'animation socio-éducative, formation des formateurs/trices sur les techniques de formation à l'animation socio-éducative et mise en application sur terrain
- Activités de plaidoyer



TERRITOIRE



PORTEUR DU PROJET

- Mashhed



PARTENAIRES

- Scout Sfax
- CEMEA pays de la Loire (France)
- Francas (France)
- Ligue tunisienne de l'éducation
- Association Amal Kasserine



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de l'éducation
- Ministère de la jeunesse et des sports
- Ministère de la femme, de la famille et de l'enfance
- Ministère des affaires culturelles
- Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique
- Au niveau local, les pouvoirs publics à impliquer :
 - Commissariats Régional de l'éducation (Gafsa, Sfax, Kasserine)
 - Commissariats Régional de la jeunesse et du sport (Gafsa, Sfax, Kasserine)
 - Délégation de la femme et de l'enfance (Gafsa, Sfax, Kasserine)
 - Délégation de la culture (Gafsa, Sfax, Kasserine)



DURÉE

- 22 Mois



BÉNÉFICIAIRES

- Les élèves, les directeurs d'écoles, les enseignants
- Les parents, les enfants
- Le large public et la société en général





18

PROJETS

SOUTENUS DEPUIS

MARS 2016



Ce petit enfant ne rate aucune activité ou événement qui se passe à l'école primaire de Lemhafir à Hassi lefrid de la région de Kasserine

Deux axes d'action du programme consistent à renforcer :

- L'innovation sociale sur les questions d'**éducation**, d'**insertion socioprofessionnelle** et d'**économie sociale et solidaire/ESS**
- Les capacités de la société civile à agir et à se concerter localement afin de contribuer à la **démocratie participative**

Pour la période 2016-2018, le programme a mis en place des fonds d'appui à projets permettant de cofinancer et d'accompagner la mise en œuvre de projets à l'échelle territoriale, pluri territoriale, ou nationale.

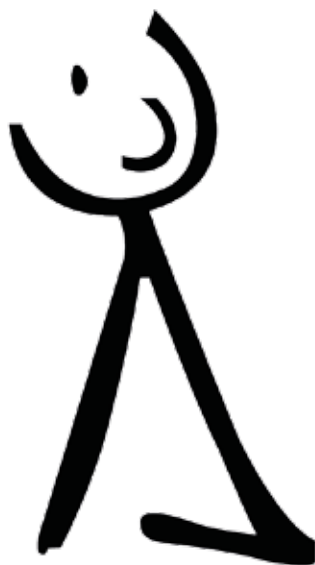
Portés par des organisations de la société civile tunisiennes et françaises, ces projets visent l'amélioration des conditions de vie et la participation de groupes de citoyens/citoyennes vulnérables. Ils sont mis en œuvre selon des approches de travail pluri-acteurs c'est à dire une pluralité d'organisations et d'institutions de natures différentes.

POUR UNE MEILLEURE INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DES FEMMES ET DES JEUNES

Ce projet s'inscrit dans le cadre de « l'observatoire Asma Fanni pour l'égalité des chances et la citoyenneté des femmes en Tunisie ». Il contribuera, à travers les outils mis en place, à identifier et à documenter les discriminations socio-économiques à l'égard des femmes et des jeunes.

Il participera à l'amélioration de la situation des femmes sur la base d'une démarche concertée visant l'égalité entre les hommes et les femmes. Il sensibilise, soutient et accompagne les femmes pour leurs autonomisations sociales et économiques.

Les femmes et les jeunes des régions ciblées seront formé-e-s et sensibilisé-e-s pour la recherche d'emplois, en communication et en droits sociaux économiques. Ils/Elles bénéficieront d'un accompagnement et d'un soutien en matière de recherche d'emplois, de création d'entreprises et accèderont ainsi à leurs droits sociaux et économiques. Les décideurs politiques seront sensibilisé-e-s à l'importance de mettre en place les mesures adéquates et des programmes adaptés permettant un meilleur accès à l'emploi. Ils adopteront alors, des attitudes positives quant à l'amélioration des programmes mis en place en faveur d'une réelle insertion socioprofessionnelles et par rapport au changement des pratiques discriminatoires et l'adoption de nouvelles mesures en faveur de l'égalité des chances.



الجمعية التونسية للنساء الديمقراطيات

Association Tunisienne des Femmes Démocrates



OBJECTIF

Agir sur les politiques publiques afin de garantir un meilleur accès aux droits socio-économiques des femmes et des jeunes sur la base de l'égalité des chances en renforçant leurs capacités, en les soutenant et en les accompagnant pour la recherche d'emploi.



ACTIVITÉS

- Formation et sensibilisation des femmes et des jeunes sur les droits socio-économiques, sur la communication autour de la recherche d'emploi, et en techniques de recherche d'emploi (TRE).
- Accueil, écoute, orientation juridique, soutien psychologique et accompagnement juridique et social des femmes à Sfax et à Ben Arous et à Sousse. Un troisième GEARE (guichets d'écoute et d'accompagnement en recherche d'emploi) sera mis en place à Sousse dans le cadre de ce projet
- Accompagnement des femmes dans la mise en place des projets et dans le processus d'insertion socioprofessionnelle
- Elaboration d'une enquête sur la pertinence des programmes de l'Etat en matière d'emploi, d'entrepreneuriat et d'insertion professionnelle
- Publication de rapports annuels et semestriels et des notes d'analyse sur la situation des droits socio-économiques des femmes et des jeunes
- Actions de plaidoyer auprès des autorités locales et nationales pour la prise en compte des recommandations des différents acteurs de la société civile



PORTEUR DU PROJET

Association Tunisienne des Femmes Démocrates (ATFD)



PARTENAIRES

- UGTT et les bureaux régionaux et locaux de l'UGTT à Sousse, à Sfax et à Ben Arous
- Amal pour la famille et l'enfant
- Association des Femmes Tunisiennes pour la Recherche sur le Développement (AFTURD)
- Association Beity pour les femmes sans domicile
- Ligue Tunisienne de défense des Droits de l'Homme (LTDH)



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
- Ministère des affaires sociales



DURÉE

- 22 Mois

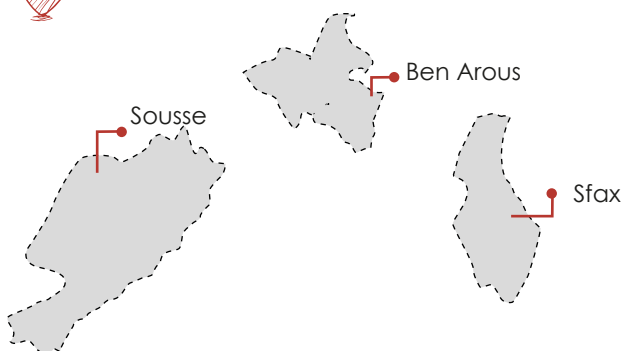


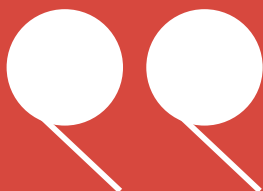
BÉNÉFICIAIRES

- Organisations de la société civile
- Associations spécialisées dans l'entrepreneuriat sociale
- Ministère de la formation professionnelle et de l'emploi
- Habitants des territoires ciblés



TERRITOIRES





Zohra Mosbahi 38 ans, habite a Ghouissi (Région de Sidi Bouzid). Zohra à 4 enfants dont un est décédé. Elle s'occupe toute seule de la maison et du travail pour nourrir sa famille depuis que son mari est tombé gravement malade en 2010. Elle est parfois obligé de le porter sur son dos pour l'amener au croisement de la grande route à quelques km de sa maison, faute de transports desservant le hameau. Son fils de 13 ans a arrêté l'école pour l'aider à aller chercher le klil (Thym) dans les montagnes à 5 km de sa maison. Quand elle ne travaille pas au champ pour les récoltes d'olives, elle se rend sur les marchés de la région pour vendre le thym ramassé et gagner quelques dinars. Elle espère que son fils pourra retourner à l'école et trouver une formation professionnelle, que son mari puisse guérir et de pouvoir améliorer ses conditions de vie à la maison pour vivre dans des conditions humaines dignes et avec un minimum de confort.

Zohra Mosbahi
#Victoire pour la femme rurale
Sidi Bouzid
5 Mars 2017



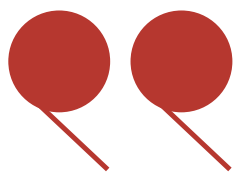


APPUI AUX JEUNES TALENTS À L'ENTREPRENARIAT DANS LE CHAMP DE L'ESS

UNE PREMIÈRE COOPÉRATIVE D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI « CAE » EN TUNISIE



© Augustin Le Gall / Haytham Pictures



L'idée de notre initiative intitulée « De l'appui aux jeunes talents à l'entrepreneuriat dans le champ de l'ESS », est de faire réfléchir les jeunes à des solutions nouvelles et de leur faire comprendre que le développement d'une activité économique peut résoudre un problème. Notre projet consiste à rendre la création d'emploi et l'entrepreneuriat collectif dans le champ de l'ESS accessible aux jeunes en les sensibilisant et en sensibilisant les acteurs présents sur le territoire sur une façon d'entreprendre autrement, sur la démarche, le fonctionnement et les mécanismes de l'ESS. D'autant que le concept de l'ESS est encore méconnu, particulièrement chez les jeunes chômeurs, il occupe pourtant une place primordiale dans le développement durable, puisqu'il propose des solutions économiques respectueuses de l'environnement et des individus.



OBJECTIF

Rendre la création d'emploi et l'entrepreneuriat collectif dans le champ de l'ESS accessible aux jeunes et les accompagner pour la concrétisation de leurs activités et créer une entreprise collective de type Coopérative d'Activité et d'Emploi « CAE ».



PORTEUR DU PROJET

Association Création et Créativité pour le Développement et l'Embauche « CCDE »



PARTENAIRES

- Institut Méditerranéen de Formation et recherche en travail social « IMF »
- Manufacture coopérative « Manucoop »
- Organisation Tunisienne de défense des droits des Personnes Handicapées « OTDDPH »



ACTIVITÉS

- Séminaire de sensibilisation sur l'Économie sociale et solidaire
- Formation sur les activités professionnelles, projets personnels et l'insertion par la création d'activités
- Ateliers collectifs de formation sur la rédaction de plans d'affaires
- Dispositif d'accompagnement des jeunes à la concrétisation de leurs activités
- Stage d'immersion pour le futur gérant de la CAE
- Création d'une entreprise collective de type CAE - Coopérative d'Activité et d'Emploi



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi « MFPE »
- Ministère des Affaires Sociales
- Institut National du Travail et des Études Sociales « INTES »

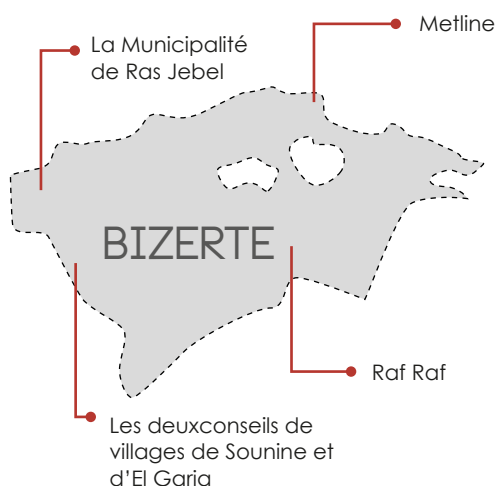


DURÉE

- 2 ans



TERRITOIRES

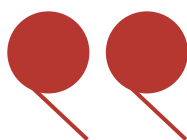


BÉNÉFICIAIRES

- Jeunes demandeurs d'emploi
- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
- Bureau de l'emploi
- Maison de jeunes
- Association CCDE
- Agence Nationale pour l'Emploi et le Travail Indépendant "ANETI"

PAS À PAS

UN PREMIER GROUPEMENT AGRICOLE 100% FÉMININ À KASSERINE



Le projet "Pas à Pas" consiste à renforcer les compétences de 40 femmes rurales de la zones de « Hessi Lefrid » en technique d'élevage de poules fermiers et l'optimisation des dépenses de mini-unités de production des œufs fermiers; les plus demandés sur le marché grâce à une composition alimentaire très riche.

Les femmes bénéficieront d'un appui financier pour mettre en place ces mini-projets d'élevage des poules dans le cadre d'une structure économique sociale et solidaire (GDA, SMSA...) crée pour l'amélioration des conditions de productions des œufs, la commercialisation et le développement de parts du marché, le réseautage et la mise en relation avec les acteurs économiques. Ce groupement agricole va être dirigé par un équipe des diplômés chômeurs de la même spécialité qu'ont déjà acquis des formations de mise à niveau.

Plusieurs autres avantages peuvent être acquis à travers ce projet étant donnée que l'Etat Tunisien met en faveur des projets agricoles dans les zones les plus défavorisés des avantages fiscaux qui peuvent atteindre une exonération fiscale de 5 ans ainsi que des services d'orientation et des experts gratuits.

Le projet est une expérience pilote qui peut être développée dans plusieurs autres délégations en respectant les spécificités de chacune ce qui va créer une grande dynamique économique dans la région et contribuer à la création de plusieurs postes d'emplois.



OBJECTIF

Promouvoir l'insertion socio-économique des habitantes des zones rurales dans la région de Kasserine et Sidi Bouzid en mettant en place une structure d'économie, sociale et solidaire, dédiée aux femmes rurales.



ACTIVITÉS

- Organisation d'un atelier de concertation, recommandation et d'information pour identifier les différents besoins de la femme rurale et les spécificités de la région dans l'élevage des poulets.
- Organisation d'une journée d'information et d'échange entre les différents intervenants économiques dans l'élevage des poulets.
- Formation des femmes rurales sur les techniques et les outils d'élevage de poulets
- Financement de 40 activités génératrices des revenus pour les femmes déjà formées dans l'élevage des poulets.
- Sélection et formation des jeunes diplômés chômeurs pour former un groupe de gestion administratif et financier du groupement agricole qui va être créé.
- Création du groupement agricole dans la zone rurale (mise en place de la gouvernance, des procédures de fonctionnement, etc.)
- Organisation du séminaire de lancement du projet : Echange entre éleveuses tant que fournisseurs des œufs, les clients potentiels, les pouvoirs publics et les différents intervenants...
- Capitalisation sur la démarche d'accompagnement de la création du groupement pour étendre le projet et valoriser les résultats



PORTEUR DU PROJET

Association Tunisienne de Défense des Demandeurs d'Emploi en Kasserine « ATDDEK »



PARTENAIRES

- BATIK
- Association de Développement de la Femme Rurale Kasserine « ADFR »
- Office de l'élevage et des pâturages
- Union tunisienne d'agriculture paysanne



PARTENAIRES PUBLICS

- Commissariat régional de développement agricole à Kasserine.



DURÉE

- 12 mois

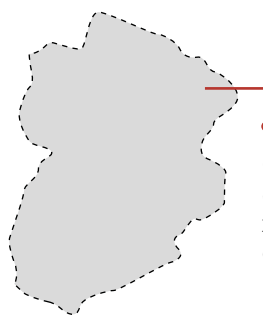


BÉNÉFICIAIRES

- Les femmes rurales de Kasserine



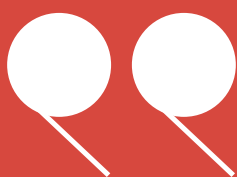
TERRITOIRES



Gouvernorat de Kasserine: delegation Hessi lefrid et zones limitrophes avec le gouvernorat de sidibouzid.



#Victoire pour la femme rurale
Souk Jedid, Sidi Bouzid
4 Mars 2017



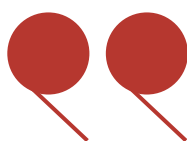
Réunion de l'association Victoire pour la femme rurale avec une quinzaine de femmes de la région de Sidi Bouzid dans le cadre du projet Touiza afin d'identifier les problématiques socio-économiques auxquelles elles sont confrontées au quotidien. Un des objectifs de l'association est notamment de favoriser l'autonomisation des femmes en milieu rural pour renforcer leur accès aux droits et aux ressources du territoire. Elle facilite le lien entre les femmes et les autorités publiques de la région de Sidi Bouzid.

#Ligue Tunisienne de l'Education
Hammamet
les 25-26-27 Fevrier 2017

VIVRE « COMME TOUT LE MONDE »



Sahbi Kefi
Formation sur les droits de l'homme
Janvier 2016



Vivre « comme tout le monde », choisir librement son mode de vie, et participer à la société et en être un acteur : c'est tout simplement ce que désirent les personnes handicapées/ en situation de handicap, et leurs proches ainsi que leur organisation. Et sous ce principe, l'insertion socioprofessionnelle de cette population est l'un des facteurs qui contribuent à l'inclusion des personnes handicapées et leur pleine participation active dans la société.

C'est dans ce cadre que le projet s'est inscrit, en particulier dans un contexte tunisien, où l'emploi des personnes handicapées est devenu de plus en plus « un point d'interrogation qui s'impose »



OBJECTIF

Contribuer à l'insertion socioprofessionnelle des personnes handicapées en favorisant un marché du travail et une économie sociale et solidaire plus ouvert et plus accessible



ACTIVITÉS

- Atelier de concertation avec les directeurs, les décideurs des entreprises privées et les décideurs des institutions publiques chargées de l'emploi
- Session de formation sur les législations et les lois nationales et internationales relatives aux droits des personnes handicapées, et en particulier au droit à l'employabilité.
- Campagne de Sensibilisation régionale et nationale
- Conférence de Presse pour la signature du Protocole d'Accord de l'embauche des Personnes Handicapées
- Des sessions de formation et Coaching sur la recherche d'emploi
- Des visites d'Échange et Rencontres
- Création d'un noyau de Collecte des Données dans les régions ciblées.
- Développement d'une Plateforme de partage des informations
- Campagne Nationale de Plaidoyer pour la prise en considération de l'Insertion Socioprofessionnelle des personnes handicapées.



PORTEUR DU PROJET

Organisation Tunisienne de Défense des Droits des Personnes Handicapées «OTDDPH»



PARTENAIRES

- Lab'ESS
- Union Générale Tunisienne du Travail « UGTT »
- Création et Créativité pour le Développement et l'Embauche « CCDE »
- L'Institut Méditerranéen de Formation et recherche en travail social « IMF »



DURÉE

- 24 mois

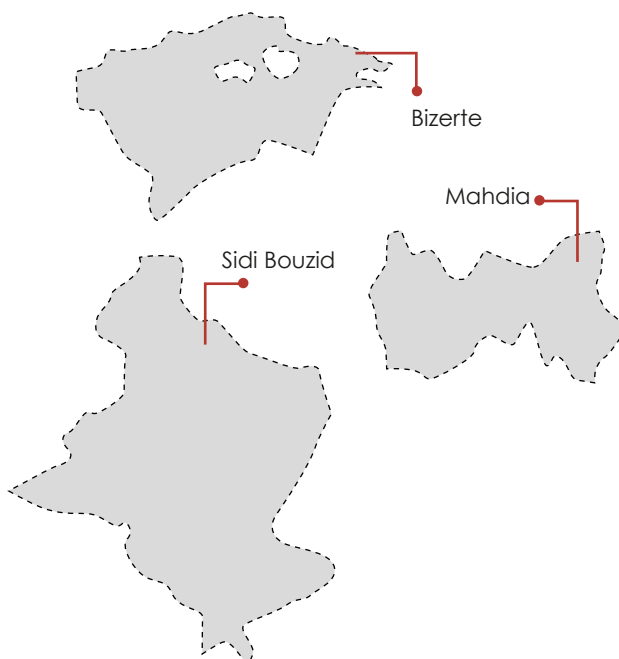


BÉNÉFICIAIRES

- Les personnes handicapées ;
- Les employeurs des entreprises privées (principalement UTICA);
- Les intervenants publics de l'emploi ;



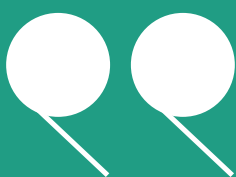
TERRITOIRES





© Augustin Le Gall / Haytham Pictures

Hatem Guetari
Professeur d'Histoire-Géographie dans le secondaire
#Ligue Tunisienne de l'Education
Hammamet
les 25-26-27 Fevrier 2017



Hatem Guetari, Professeur d'Histoire-Géographie dans le secondaire à Gafsa et coordinateur des jeunes de Gafsa. Journées de formation des professeurs, inspecteurs et professionnels de l'éducation en Tunisie. Formation organisée par la Ligue Tunisienne de l'Education (LTE) sur la thématique "Changer les rapports à et dans l'école, pour la réussite de toutes et de tous"

Hanene abdelmaksoud,
33 ans , institutrice en 6eme année
à l'école Sidi Bouakkazine à Nakta
#Younga Solidaire
Sfax. Mars 2017

VERS UNE ÉCOLE RURALE DYMANIQUE

LES ANIMATIONS DANS LES ÉCOLES PEUVENT
CONTRIBUER À LA RÉDUCTION DE L'ABANDON SCOLAIRE



Le projet « Vers une école rurale dynamique » vise la mise en place d'animations périscolaires auprès des enfants des écoles primaires rurales de la région de Kasserine, ces écoles étant littéralement abandonnées des pouvoirs publics tunisiens depuis de nombreuses années, que cette formation a été proposée. L'association Amal a procédé au recrutement et à la sélection de 9 candidats et candidates volontaires pour se lancer pendant quatre semaines en France à Montpellier d'abord pour une formation théorique, puis dans les centres de loisirs gérés par les AD de l'Hérault, du Gard et des P.O.

Ces jeunes animateurs motivés, sont revenus avec toutes les compétences qu'ils ont acquis pour animer et intervenir dans les écoles rurales de Kasserine.

Le jeudi 16 février 2017, se termine à Kasserine le troisième volet de cette formation à l'animation FAST par la réunion de ces jeunes pour une formation de renforcement avec des interventions dans les écoles, un examen des besoins exprimés par les jeunes animateurs qui ont expérimenté depuis novembre dernier.

Un projet passionnant, un groupe très motivé, et des enfants, élèves des écoles rurales de Kasserine qui accueillent nos jeunes animateurs avec un sourire et une joie qui en disent long sur le bonheur partagé et la reconnaissance des enseignants heureux de partager avec nous et de pouvoir proposer à leurs enfants de vrais moments de coéducation.

Dans les 3 ans à venir, le projet contribuera à un projet d'envergure nationale visant la reconnaissance officielle d'une formation à l'animation socio-éducative en direction de jeunes chômeurs ou étudiants.



OBJECTIF

Créer dans ou autour des écoles rurales de Tunisie des accueils éducatifs périscolaires, ou extra-scolaires pérennes, gérés par des jeunes animateurs formés à l'animation socio-éducative et accueillant les enfants de 5 à 12 ans sur leurs temps libre dont le but de contribuer à un projet d'envergure nationale visant la reconnaissance officielle d'une formation à l'animation socio-éducative en direction de jeunes chômeurs ou étudiants.



ACTIVITÉS

- Renforcement des capacités des jeunes tunisiens retenus dans ce projet, à la pratique orale et écrite du français
- Un groupe de 12 à 15 jeunes tunisiens chômeurs participent à deux sessions de formation à l'animation "FAST 2" l'une théorique et l'autre pratique
- Une expérimentation dans ou autour des écoles publiques sélectionnées autour de Kasserine d'accueil éducatifs périscolaires
- Mettre en place un complément de formation auprès des jeunes animateurs en place: session dite d'approfondissement
- Organisation d'un séminaire avec les pouvoirs publics et la société civile "Sur un bilan et perspective" pour rendre compte des actions menées sur les territoires et mettre en perspectives la suite logique de cette action



PORTEUR DU PROJET

Association Amal de Kasserine



PARTENAIRES

- FRANCAS
- Association Tunisienne de Défense des Demandeurs d'Emploi en Kasserine « ATDDEK »
- Jeunesse au Plein Air 34
- Association des calandrettes de l'Hérault



PARTENAIRES PUBLICS

- Marie de Montpellier
- Conseil départemental de l'Hérault
- Commissariat régional de l'Éducation de Kasserine
- Mairie de Kasserine
- Ecoles primaires des zones rurales de Kasserine



DURÉE

- 12 mois

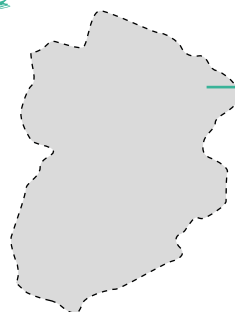


BÉNÉFICIAIRES

- Enfants/ écoliers en zones rurales
- Enseignants
- jeunes chômeurs



TERRITOIRES



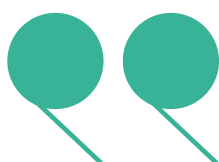
Gouvernorat de Kasserine
secteur rural : Kasserine
nord, Hessi El Frid, et
Alaayoun



Ville de Montpellier,
Départements de
l'Hérault, du Gard, des
Pyrénées Orientales, et de
l'Aude

DANS MON ÉCOLE JE SUIS ACTIFS/ACTIVES

INVESTIR POUR L'AVENIR...INVESTIR DANS LES ÉCOLES



Dans mon école je suis actifs/actives est un projet qui vise à faciliter et améliorer la vie scolaire et parascolaire des élèves via des mini-projets, basés sur des principes de citoyenneté enfantine, proposés et réalisés par les élèves eux-mêmes dans leurs écoles respectives. Il contribuera à instaurer un processus d'élections de représentation des élèves : délégué d'école.

Ces activités de sensibilisation, de formation et de mise en place de mini-projets sont destinées élèves et aux enseignants dans 6 délégations de la région de Sfax



OBJECTIF

Contribuer à l'amélioration de la vie scolaire et parascolaire des élèves à travers la mise en place des mini projets proposés et réalisés par les élèves tout en se basant sur les principes de citoyenneté



ACTIVITÉS

- Sensibilisation auprès des écoles primaires participantes
- Des formations en : droits de l'enfant, citoyenneté, environnement, montage de projet, plaidoyer
- Des réunions avec les élèves pour proposer et sélectionner des projets
- La mise en place des projets par les élèves
- Sensibilisation de l'importance d'avoir un délégué et porte-parole des élèves au sein de leurs écoles respectives.
- Réception de candidature et lancement de la « campagne électorale »
- Elections des délégués
- Entretiens, soutiens et visites pour les délégués



PORTEUR DU PROJET

- Scouts Tunisiens – Région de Sfax



PARTENAIRES

- Association Cool'eurs du monde



PARTENAIRES PUBLICS

- Commissariats régionaux d'éducation Sfax 1 et Sfax 2



DURÉE

- 2 ans

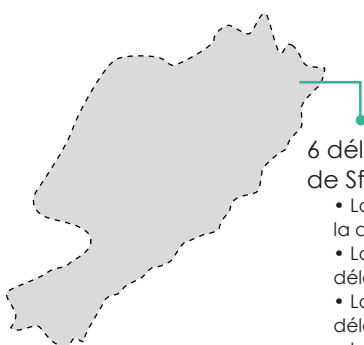


BÉNÉFICIAIRES

- Elèves
- Enseignants



TERRITOIRES



6 délégations de la région de Sfax

- La région de SIDI MAKHLOUF de la délégation d'EL AMRA
- La région ESGHAR de la délégation AGAREB
- La région OULED BOU ALI de la délégation de KERKENNAH
- La région ELLOUZA de la délégation de JEBINIANA
- Deux quartiers populaires : Cité ELHABIB et Cité BAHRI de la délégation de SFAX OUEST

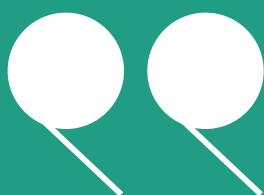


Photo collective des lycéens et des organisateurs de Tunisian Forum For Youth Empowerment

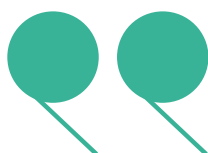
Journée de formation de 30 lycéens sur les thèmes du plaidoyer, de la communication et du leadership organisée à Ain Soltan dans le nord-est de la Tunisie.

#Tunisian Forum For Youth Empowerment
Ain Soltan
01 Mars 2017





POUR UNE ÉDUCATION INTERCULTURELLE SUR LES DEUX RIVES



Mahares, ville à forte population émigrée, reçoit plusieurs centaines d'enfants vivant en Europe pendant l'été.

Devant le constat d'échec des pratiques relatives à l'initiation et l'apprentissage de la langue arabe, Younga a initié un projet ambitieux et plus global pour répondre à cet enjeu par des cours d'arabe à travers la culture (musique, arts plastiques, théâtre ...) et tout en associant les enfants des écoles tunisiennes à une multitude d'activités pour améliorer la pratique du français.

Un renforcement des capacités des maîtres d'école de Français en Tunisie a aussi été nécessaire pour améliorer les méthodes pédagogiques à travers des formations ludiques et novatrices.

Et pour compléter cette expérience pilote, et pour une contribution à l'intégration davantage la citoyenneté et le civisme en relation avec l'écologie et l'environnement dans les écoles, des clubs de citoyenneté et d'environnement ont été créés pour agir sur le renforcement des notions d'appartenance citoyenne au milieu scolaire.



OBJECTIF

Contribuer à la mise en place d'un système éducatif cohérent dans l'apprentissage de l'arabe et du français dans les écoles de Mahres à travers des pratiques d'enseignement novatrices et citoyennes et en se basant sur l'échanges culturels entre les immigrés tunisiens en France et les tunisiens en Tunisie



ACTIVITÉS

- Ateliers culturels
- Excursions pédagogiques, environnementales
- Formation des enseignants de langue française des écoles primaires
- Formations des élèves et des collégiens
- Campagne de mobilisation et de sensibilisation autour de la citoyenneté et l'environnement
- Installation d'un atelier de confection de poubelles décoratives et l'organisation des campagnes périodiques de nettoyage dans les établissements d'enseignement



PORTEUR DU PROJET

Younga Solidaire



PARTENAIRES

- La Fédération des Tunisiens pour une Citoyenneté des deux Rives « FTCR »
- Scouts
- Tunisian Forum For Youth Empowerment
- Centres d'Entrainement aux Méthodes d'Éducation Active « Ceméa »
- Cool'eurs du monde
- Imagecom
- Association festival des arts plastiques de Mahres



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de l'éducation
- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi « MFPE »
- Office des tunisiens à l'étranger
- Ministère de la culture



DURÉE

- 24 mois

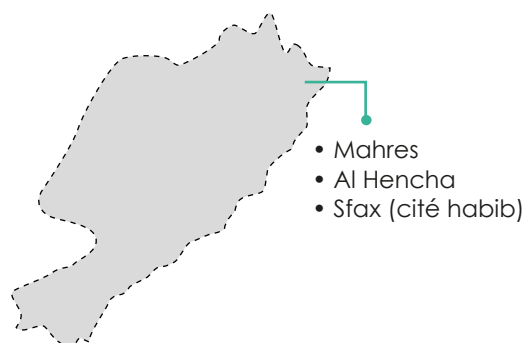


BÉNÉFICIAIRES

- Enfants résidents à l'étranger
- Elèves des écoles primaires et collèges
- Enseignants

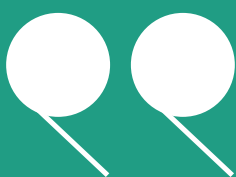


TERRITOIRE





#Tunisian Forum For Youth Emporwerment
Syrine Kheder
Ain Soltan
01 Mars 2017



Syrine Kheder, 25 ans. Coordinatrice du projet Eleves et etudiants, ambassadeurs de la citoyennete et des droits de l'homme pour l'organisation Tunisian Forum For Youth Emporwerment. Journee de formation de 30 lycéens sur les thèmes du plaidoyer, de la communication et du leadership organisee a Ain Soltan dans le nord-est de la Tunisie.



#Ligue Tunisienne de l'Education
Makrem Saïd
Surveillant au lycée Mahmoud Messadi
à



BEST (BUILD AN INCLUSIVE EDUCATION FOR AN INCLUSIVE SOCIETY)

D'après la loi, depuis l'année 2013, toutes les écoles en Tunisie sont inclusives. L'Education Inclusive consiste à créer des environnements d'apprentissage qui répondent positivement aux différents besoins des individus et embrassent la diversité naturelle de l'humanité. Les enfants handicapés font naturellement partie de cette diversité et sont présents dans toutes les communautés.

« L'Education Inclusive est un processus qui vise à accroître la participation et à réduire l'exclusion en répondant efficacement aux différents besoins de tous les apprenants. Elle prend en compte les besoins individuels en matière d'enseignement et d'apprentissage de tous les enfants et jeunes gens en situation de marginalisation et de vulnérabilité, elle a pour objectif d'assurer à ces enfants l'égalité des droits et des chances en matière d'éducation ». C'est tout un aspect et/ou processus qui implique la transformation des écoles et autres centres d'apprentissage afin qu'ils puissent s'occuper de tous les enfants, notamment les garçons, les filles, les élèves appartenant à des minorités ethniques et linguistiques, ceux issus de populations rurales, ceux qui sont affectés par le VIH et le sida, qui sont handicapés et qui ont des difficultés à apprendre, et offrir à tous, jeunes et adultes, des possibilités d'apprentissage.

Un système éducatif inclusif signifie donc que le système éducatif dans sa globalité tient compte des mesures à prendre pour être à même de dispenser une éducation adéquate à tous les enfants qui apprennent ensemble. Le système éducatif inclusif suit une approche systémique du changement plutôt qu'une approche école par école.

D'après Booth et Ainscow ; permettre une Education Inclusive solide signifie :

- 1- Elaborer des politiques publiques
- 2- Développer les bonnes pratiques
- 3- Créer une culture d'éducation inclusive



OBJECTIF

Contribuer à la révision des politiques publiques nationales relatives à l'éducation inclusive en faisant un l'état des lieux de l'éducation inclusive et de son application en Tunisie, en sensibilisant et améliorant les connaissances des intervenants dans ce secteur et de développant les bonnes pratiques



ACTIVITÉS

- Ateliers de consultation pour définir les problématiques et identifier les intervenants dans le secteur de l'Éducation Inclusive
- Des visites empiriques dans 50 écoles et dans 30 centres spécialisés des 3 régions ciblées pour enrichir le diagnostic
- Des tables rondes entre les responsables du Ministère des Affaires Sociales, le Ministère de l'Education, l'Institut Supérieur de l'Education Spécialisée de Tunis, la société civile, les OPH, etc.
- Cycle de formation et de renforcement de capacités : Formation en Concepts du handicap et législations relatives aux droits des personnes handicapées et Formation en Processus d'Accompagnement Social Personnalisé et en projet Educatif Individualisé
- Un Atelier National de Préparation d'une Charte de Collaboration et de Coordination pour la mise en œuvre des principes de fonctionnement et d'engagement entre les acteurs impliqués dans l'éducation inclusive
- Une visite d'échange en France pour un échange d'expérience sur la situation de l'Education Inclusive
- Des ateliers pour l'élaboration d'une planification stratégique régionale et nationale pour la mise en œuvre du processus de l'Education Inclusive
- Des ateliers pour le partage, la collecte, l'analyse et la classification des données ainsi que l'élaboration des recommandations finales
- Séminaire National pour la présentation du rapport
- Forum National (comme les journées internationales de la démocratie JID) de l'Education Inclusive



PORTEUR DU PROJET

L'Organisation Tunisienne de défense des droits de Personnes Handicapées (OTDDPH)



PARTENAIRES

- Association Création et Créativité pour le Développement et l'Embauche « CCDE »
- Ligue Tunisienne de l'Education « LTE »
- Groupement des Retraites Educateurs Sans Frontières « GREF »
- Fédération Syndicale Unitaire « FSU »
- Victoire pour la femme rurale



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de l'Education
- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
- Ministère des Affaires Sociales
- Institut Supérieur de l'Education Spécialisée



DURÉE

- 2 ans

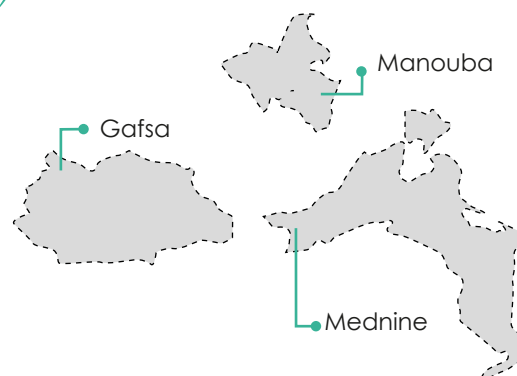


BÉNÉFICIAIRES

- Les personnes handicapées
- Les parents
- Les pouvoirs publics
- La société civile



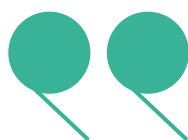
TERRITOIRES



ÉDUIQUER AU VIVRE ENSEMBLE



© Augustin Le Gall / Haytham Pictures



L'École n'est pas uniquement un lieu d'apprentissage et d'acquisition de savoirs. C'est aussi un milieu de vie où les élèves acquièrent des valeurs déterminant leurs comportements présents et futurs. Cela suppose le partage des valeurs du mieux vivre ensemble par les différents acteurs pédagogiques, le respect des droits de chacun et la définition claire des droits et des devoirs par une charte concertée constituant un cadre éthique auquel il est possible de se référer.

En conséquence, une formation de trois jours, appuyée par le Ministère de l'éducation et assurée par des formateurs en matière de communication et de droits de l'homme et de l'enfant, a été dispensée à une équipe d'animateurs des établissements concernés : L'Ariana - Bizerte - Gafsa - Kasserine - Sidi Bouzid - Sousse. Chaque équipe est composée de 2 enseignants, du proviseur, du surveillant général et du coordinateur régional.

De retour dans leurs établissements respectifs les animateurs, commenceront par informer les élèves et à inscrire les plus motivés dans les clubs de citoyenneté. Ils établiront avec eux un contrat programme aboutissant à l'élaboration d'une charte scolaire spécifique mais passant par des activités citoyennes diverses. Les coordinateurs régionaux veilleront à la bonne application de ce contrat programme.

Une marge de manœuvre sera laissée aux équipes afin d'impulser les initiatives et les innovations (séquences vidéo de sensibilisation, transcription de la charte sur différents supports, activités festives au sein des établissements) ce qui légitime, de notre point de vue, la réalisation en amont de la charte des mini-projets qui seront implémentés dans les lycées ciblés.



OBJECTIF

Contribuer à travers l'éducation au vivre ensemble au développement d'un comportement citoyen tout en favorisant le dialogue entre les élèves, les parents et le personnel éducatif



ACTIVITÉS

- Traduction en français et en anglais du guide de formation « Citoyenneté et vivre ensemble dans le milieu scolaire » et diffusion sous forme d'événements des valeurs de citoyenneté en France et en Tunisie
- Formation du personnel éducatif sur le vivre ensemble et la citoyenneté, sur le guide élaboré et préparation pour la suite des activités qu'ils mèneront dans leurs établissements scolaires respectifs (mini projets et charte)
- Élaboration de 6 mini projets visant à sensibiliser tous les élèves et tout le personnel éducatif de la nécessité d'une charte scolaire
- Élaboration d'une application mobile de la charte
- Organisation des rencontres régionales et nationales autour de la charte
- Action d'évaluation et de suivi du projet basée sur des indicateurs de performance qui permettra de faire un plaidoyer auprès du ministère pour procéder à la généralisation progressive du projet dans les différents établissements éducatifs du pays
- Montage de projets spécifiques dans les classes sur l'inter culturalité (franco-tunisien)
- Visites d'échanges en France



PORTEUR DU PROJET

Ligue Tunisienne de l'Education (LTE)



PARTENAIRES

- Institut Arabe Des droits de l'Homme « IADH » section Bizerte
- Ligue de l'enseignement
- Victoire pour la femme rurale
- L'organisation Tunisienne de défense des droits des Personnes Handicapées « OTDDPH »



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de l'Education



DURÉE

- 2 ans

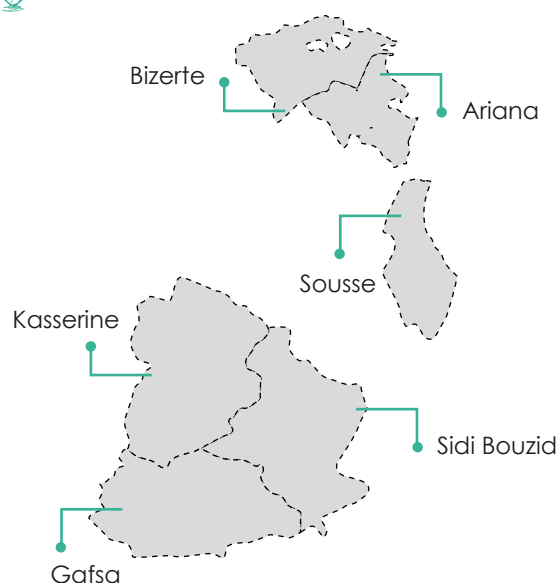


BÉNÉFICIAIRES

- Les élèves
- Les parents et des établissements sélectionnés
- Le personnel éducatif

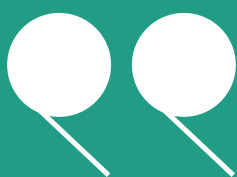


TERRITOIRE





AMIRA MOUSSA
ingénieur en génie chimique
#CCDE
RAS Jebel



AMIRA MOUSSA ingénieur en génie chimique procédé et membre du CCDE et a intégré le parcours plateforme PEV (Plateforme des emplois vert). Elle souhaite devenir ambassadrice de paix envers les jeunes. Pour elle, il y a une forte motivation chez les jeunes mais il y a un besoin accompagnement et d'encadrement. Les jeunes ont besoin d'être compris et de s'exprimer. Elle veut aider à changer cela pour empêcher les jeunes de tomber dans la violence. "Je sens que je peux être une ambassadrice de la paix. Même si je ne change pas la vie, je sais que je peux changer des gens."

Zeyneb, Lycéenne, bénéficiaire
#Tunisian Forum For Youth Empowerment
Ain Soltan
01 Mars 2017

NOTRE ÉCOLE





OBJECTIF

Contribuer à l'ouverture de l'espace scolaire sur son environnement en mettant en place un espace participatif dans les écoles ciblées pour une meilleure communication et un échange entre le personnel pédagogique, les parents et les élèves et en renforçant les capacités de ces enfants et en les sensibilisant sur l'approche inclusive.



ACTIVITÉS

- Organisation de rencontres régulières avec les enseignants et les parents
- Organisation d'activités culturelles et sportives diverses
- Organisation d'excursions de découverte et de divertissement
- Mise en place d'un club cinéma / d'un théâtre et d'une bibliothèque
- Création et mise en place d'un jardin dans chaque école ciblée
- Concours d'écriture de contes en arabe et en français
- Organisation de cours de soutiens scolaires/rattrapage et de révisions pluridisciplinaires
- Atelier de sensibilisation des parents sur l'importance de l'éducation pour leurs enfants, y compris pour les personnes handicapées
- Des formations de renforcement de capacités des enseignants sur la façon de se comporter avec des personnes handicapées au sein de l'école



PORTEUR DU PROJET

Association de Développement Local (ADL)-Borj Ennour



PARTENAIRES

- Association Tunisienne des jeunes et du développement
- Forum AL Jahedh



PARTENAIRES PUBLICS

- Délégation régionale de l'enseignement de la Manouba
- Délégation régionale de la culture et la préservation du patrimoine de la Manouba
- Maison de jeunesse mobile de la Manouba



DURÉE

- 12 mois



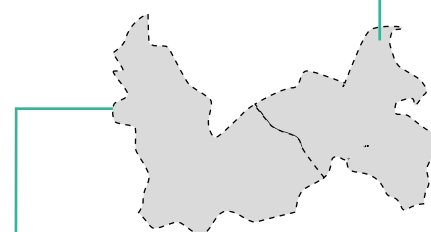
BÉNÉFICIAIRES

- Parents
- Élèves et enseignants



TERRITOIRES

Gouvernorat de Manouba :
Délégation de BorjElAmri



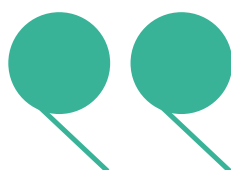
Gouvernorat de Béja :
Délégation de Mjez el Beb

ELÈVES ET ÉTUDIANTS AMBASSADEURS DE CITOYENNETÉ ET DE DROITS DE L'HOMME

C'EST À TRAVERS LES JEUNES QU'ON PEUT TRANSMETTRE LES VALEURS DES DROITS DE L'HOMME



© Augustin Le Gall / Haytham Pictures



Le projet vise à promouvoir l'engagement citoyen chez les élèves et les étudiants à travers une approche basée sur les droits de l'Homme. Pour atteindre cet objectif nous adoptons une stratégie de sensibilisation, de renforcement de capacités, d'accompagnement dans la mise en œuvre des actions d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'Homme. Le projet permet de s'ouvrir sur de nouveaux horizons et de générer avec les bénéficiaires et les partenaires une dynamique de partage et de collaboration.



OBJECTIF

Favoriser l'engagement citoyen chez les collégiens, les lycéens et les étudiants à travers l'appui à la création des clubs de citoyenneté et la mise en œuvre des actions d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'Homme pour qu'ils deviennent acteurs de la vie publique au sein des établissements scolaires et universitaires



ACTIVITÉS

- Campagne de sensibilisation sur les droits de l'homme et mobilisation des Étudiants sur le projet
- Formation des étudiants, des lycéens et des collégiens sur les droits de l'Homme, la communication, le plaidoyer, la citoyenneté active et les droits de l'enfant
- Formation complémentaire sur les « codes de citoyenneté » (secourisme, environnement...)
- Formation sur les principes généraux des droits de l'homme et à l'animation et la gestion des clubs pour les enseignants
- Campagne de sensibilisation et mobilisation sur les Droits de l'Homme par les élèves dans leurs établissements scolaires (notamment à l'occasion de la journée internationale des Droits de l'Homme) et ateliers d'animation au sein des universités
- Mise en place des clubs de citoyenneté dans les facultés et les lycées ciblés
- Réalisation de deux projets de fin d'études dans les facultés dont l'objet est la dynamique du projet
- Échanges internationaux pour les lycéens et les étudiants
- Documentation photos et vidéos, capitalisation audiovisuelle et conférence de presse



PORTEUR DU PROJET

Tunisian Forum for Youth Empowerment



PARTENAIRES

- La Ligue de l'enseignement (France)
- Etudiant et développement
- Younga Solidaire



PARTENAIRES PUBLICS

- Commissariat régional de l'éducation de la Manouba
- Délégation régionale de l'éducation de la Manouba
- Délégation régionale de la jeunesse de la Manouba



DURÉE

- 2 ans

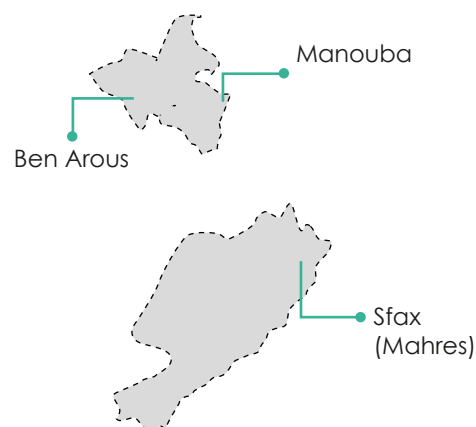


BÉNÉFICIAIRES

- Collégiens
- Lycéens
- Etudiants
- Enseignants



TERRITOIRE

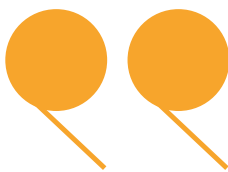




#Scout Sfax
Agareb _ Sfax
Une journée d'élection du
représentant de l'école Agareb
Février 2017

#Tunisian Forum For Youth Empowerment
Motez. Lycee, bénéficiaire
Ain Soltan
01 Mars 2017

LA CARTOGRAPHIE CITOYENNE, UN PROJET POUR L'OUVERTURE DES DONNÉES PUBLIQUES ET LEUR MISE EN DÉBAT SOCIÉTALE



L'ambition du projet Carto Citoyenne est de faire des cartes et des données statistiques une matière à débat, d'en promouvoir les usages citoyens et de contribuer à l'ouverture des données publiques en Tunisie. L'équipe se constitue petit à petit. Elle a commencé à récupérer, traiter et mettre en cartes les données statistiques territorialisées mises à disposition par les ministères et institutions, avec le logiciel Suite Cairo Gaià Mundi. Des rencontres, qui ont rassemblé des associations, des militants, des spécialistes, des curieux, ont constitué des jalons pour la mobilisation autour de l'enjeu de l'open data et de l'intérêt des débats informés sur les questions sociétales. Aujourd'hui, Carto citoyenne progresse sur 3 axes de travail : la médiation sur l'open data avec les institutions productrices ou fournisseuses de données ; les collaborations concrètes pour « outiller » les mouvements et organisations civiles ; l'enrichissement et la diversification de la production cartographique.



OBJECTIF

Participer à l'identification des besoins et contribuer au développement de politiques publiques concertées à travers une stratégie intensive d'OpenData au service de la démocratie et du renforcement des droits économiques, sociaux, culturels et environnementaux (DESEC). Le projet Carto Citoyenne est également un espace de ressources et de transfert de connaissances ouvert à tous les membres intéressés.



BÉNÉFICIAIRES

- Les membres du programme PCPA
- La société civile en relation avec les thèmes choisis
- Les institutions nationales, locales et régionales
- Les syndicats travailleurs, patronaux et paysans
- Les jeunes
- Les personnalités expertes et universitaires en lien avec le contenu du projet
- Le grand public



ACTIVITÉS

- Missions d'expertise et de médiation avec les autorités publiques décideuses et productrices de données
- Contribuer à une dynamique de production citoyenne de données dans le réseau Soyons Actifs/Actives et cartographier les activités des membres
- Rencontres de découverte des usages de la cartographie et ateliers d'initiation à l'usage des outils de scénarisation en ligne
- Explorations collectives des cartes, débats et ateliers/ susciter le débat public et partager le contenu avec les citoyens
- Forums citoyens pour informer et débattre du rôle des collectivités locales dans les politiques locales ; expériences d'accompagnement d'initiatives citoyennes sur leur territoires et conception de projet de coopération à distance
- Alimentation du blog du site, rédaction d'articles de cartes commentés et interviews
- Poursuivre la constitution des bases de données et d'indicateurs de référence, réutilisables dans la production de cartes thématiques, articles de cartographie commentés et scénarios partagés en ligne.



PARTENAIRES

- Rosa Luxembourg
- Institut National des statistiques



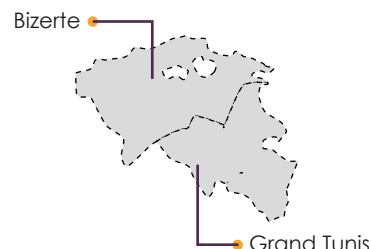
DURÉE

- 2 ans



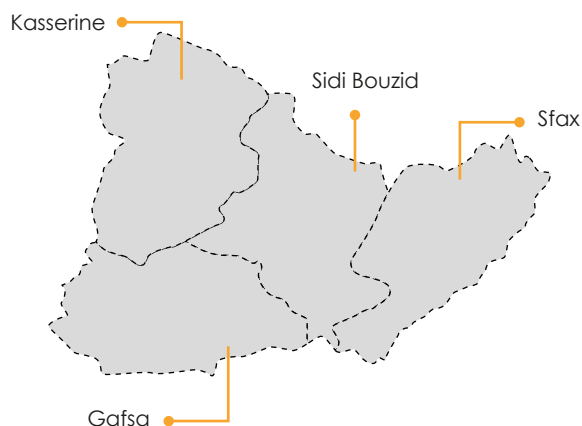
TERRITOIRE

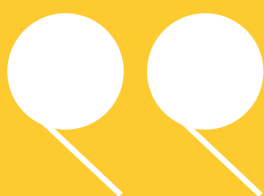
Tous les territoires et en priorité



PORTEUR DU PROJET

- Fédération des Tunisiens pour une citoyenneté des deux rives et sa représentation en Tunisie (FTCR)
- Altercarto





Projet Touiza
Réunion dans le cadre du projet Touiza
avec une quinzaine de femmes de la région
#Victoire pour la femme rurale
Sidi Bouzid _ Souk Jedid

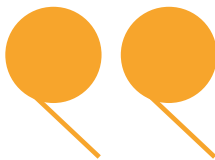




TOUIZA



© Augustin Le Gall / Hoythorn Pictures



Touiza c'est toute une dynamique qui cible la famille comme noyau de la société dans un accompagnement et suivi des enfants, leurs parents femmes et hommes et aussi les acteurs publics en impliquant le public cible les participer dans la mise d'œuvre des activités du projet (les facilitatrices) pour un travail collectif pour que les femmes et leur entourage soient ainsi mieux informés de leurs droits et des moyens dont elles disposent sur leur territoire pour améliorer leur situation. Les enfants seront, quant à eux, capables de comprendre les mécanismes qui mènent aux inégalités et devenir ainsi les citoyennes d'une société plus juste et plus égalitaire.



OBJECTIF

Promouvoir les droits humains, et en particulier le droit des femmes et l'égalité hommes/femmes à Sidi Bouzid tout en favorisant l'autonomisation des femmes en renforçant leur accès aux droits et aux ressources du territoire



ACTIVITÉS

- Formation des Facilitatrices en Droits humains et techniques d'animation
- Ateliers de soutien scolaire et d'animation réalisés auprès des enfants pour permettre de développer des savoir-être et des savoir-faire
- Compétition organisée entre les écoles sur le thème des droits des enfants et droits des femmes
- Spots de sensibilisation sur les valeurs d'équité hommes/femmes et lutte contre la violence à l'égard des femmes
- Formation des Facilitatrices en Droits des Femmes et accompagnement
- Atelier de sensibilisation des femmes
- Capitalisation: Séminaire de partage d'expériences des femmes des différentes délégations avec la présence des acteurs publics
- Activités de capitalisation: fiches de bonnes pratiques sur les techniques d'accompagnement des femmes qui sont aussi des outils d'animation des sessions de sensibilisation pour les facilitatrices/film valorisant les bonnes pratiques d'accompagnement et leurs résultats
- Diagnostic des ressources des territoires pour préparer l'accompagnement des femmes/familles
- Mobilisation des acteurs publics
- Sessions d'accompagnement des femmes/familles avec des plans d'accompagnement personnalisés
- Capitalisation: Séminaires de partage d'expériences avec les associations du programme travaillant sur le sujet des femmes ou le pôle ESS



PORTEUR DU PROJET

Victoire pour la femme rurale



PARTENAIRES

- Ligue tunisienne de l'éducation
- Ligue de l'enseignement
- BATIK International
- Touiza Solidarité



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de l'Education
- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi



DURÉE

- 18 mois

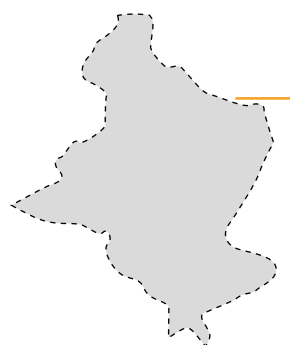


BÉNÉFICIAIRES

- Femmes rurales
- Enfants/ élèves de 6 à 16 ans
- Personnes en situation de Handicap



TERRITOIRE



2 délégations de Gouvernorat Sidi Bouzid: sidi bouzid-Est, souk-jdid et bir-el-hafey



Imen Lachkhem, 31 ans, traductrice et membre de Mashhed

#Mashhed

Gafsa

#Ligue Tunisienne de l'Éducation

Makrem Saïd

Surveillant au lycée Mahmoud Messadi
à Ettadhamon (Ariana)

CITÉS ET RÉSIDENCES COLLECTIVES, LIEUX DE VIE COMMUNAUTAIRE ET DE COHÉSION SOCIALE



OBJECTIF

Contribuer à la consolidation du bon voisinage à travers le renforcement de la cohésion sociale et la participation citoyenne au niveau de la cité de Mourouj 2 (Tunis)



ACTIVITÉS

- Organisation de débats publics autour des thématiques liées à la démocratie locale, l'éco-citoyenneté active, la vie publique, la nouvelle loi de décentralisation, le nouveau rôle des municipalités, ainsi que la gouvernance locale
- Organisation de visites d'autres résidences pour échanger les expériences et les bonnes pratiques
- Développement d'un site internet pour un accès à l'information sur la démocratie participative, l'éco-citoyenneté active, la vie publique, la gouvernance locale, la loi et les débats autour de la loi de décentralisation (chapitre 7 de la nouvelle Constitution)
- Vulgarisation d'un guide sur la gestion de la copropriété privée
- Conception d'un guide sur le web sur la nouvelle loi sur la décentralisation et les nouveaux pouvoirs locaux
- Tables rondes sur la nouvelle loi de décentralisation



PORTEUR DU PROJET

- Association des habitants de Mourouj 2



PARTENAIRES

- Régie des services du littoral Nord (Marseille)
- Municipalité de Tunis
- UGTT fédération des retraités



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère de l'Education



DURÉE

- 6 Mois

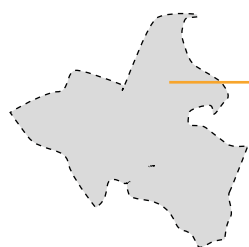


BÉNÉFICIAIRES

- Les enfants
- Les jeunes
- Les femmes
- Les personnes âgées
- Les personnes à handicaps

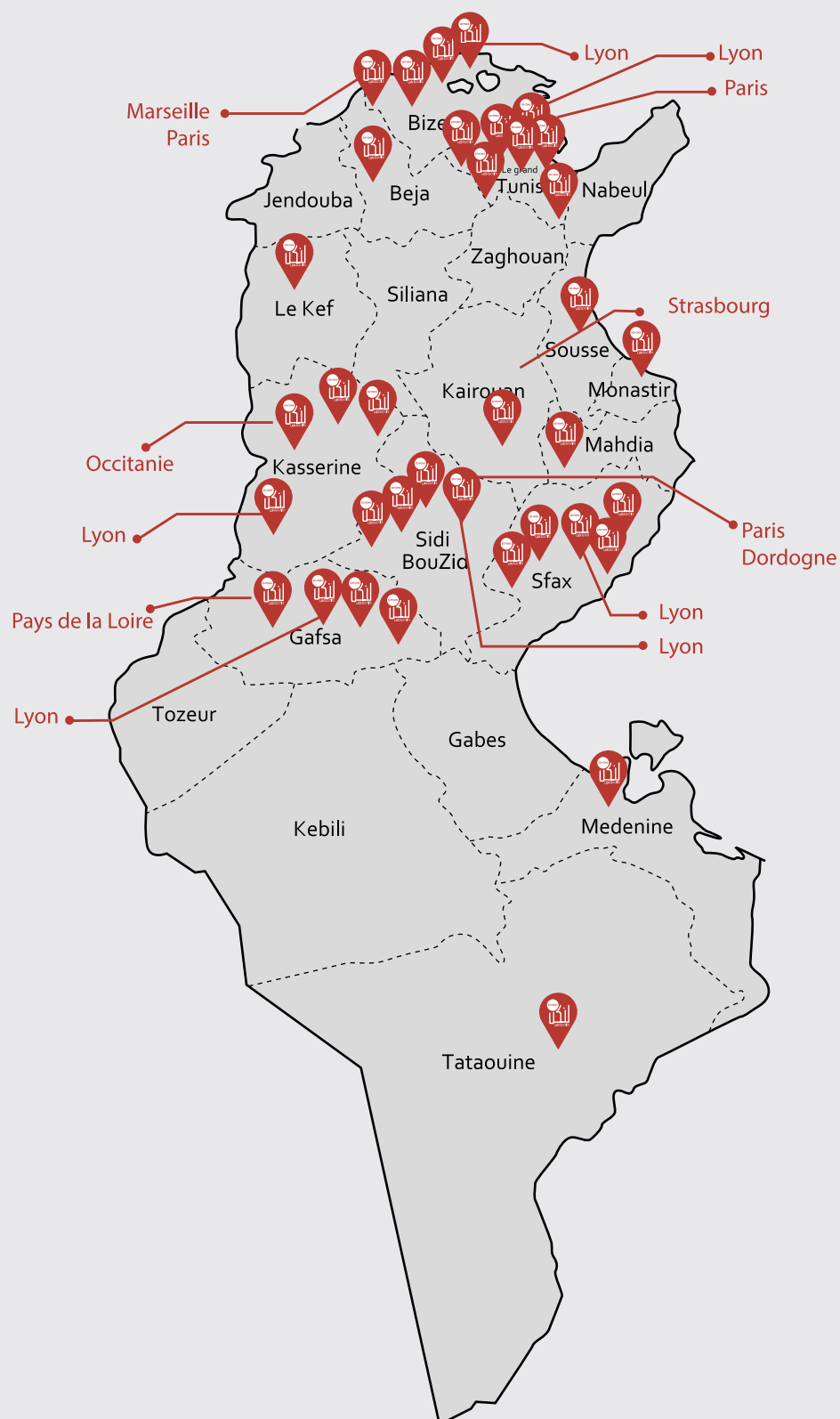


TERRITOIRE



Mourouj 2
Délégation Kabaria
Ville de Tunis

TERRITOIRES TOUCHÉS PAR LES PROJETS APPUYÉS PAR LE PCPA SOYONS ACTIFS/ACTIVES



64 ORGANISATIONS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE :

- Adice
- Afev
- Altercarto
- Association Astuce
- Association de l'observatoire de Sousse sur le décrochage scolaire
- Association Taalimouna
- Association des femmes citoyennes du Kef
- Association de Développement de la Femme Rurale Kasserine
- Association Tunisienne des Parents des élèves
- Association Régionale de protection de l'Environnement à Kasserine
- AMAL pour le développement et la solidarité à Kasserine
- Amsed
- Association Amal pour la famille et l'enfant
- Association de Développement Local de Borj Ennour
- Association des Femmes Tunisiennes pour la Recherche et le Développement (AFTURD)
- Association des habitants Mourouj 2
- Association Tunisienne de Défense des Demandeurs d'Emploi Kasserine (ATDDEK)
- Association Tunisienne des Femmes Démocrates (ATFD)
- Batik International
- Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active (CEMEA)
- Citoyenneté et Liberté Djerba
- Club Culturel Ali Belhouane
- Création et Créativité pour le Développement et l'embauche (CCDE)
- Centre de Citoyenneté Sidi Bouzid
- Confédération Française Démocratique du Travail (CFDT)
- Confédération Générale du Travail (CGT)
- Cool'eurs du Monde
- Jinkgo
- Dream in Tunisia
- Etudiants et Développement
- Fédération Syndicale Unitaire (FSU)
- Fédération des Tunisiens pour une Citoyenneté des deux Rives (FTCR)
- Fédération Nationale des Francas
- Fédération des syndicats généraux de l'Éducation nationale et de la Recherche publique (Sgen-CFDT)
- Festival du Printemps
- France Volontaires Tunisie
- GRDR
- Groupement des Éducateurs sans Frontière (GREF)
- Handicap International Tunisie
- Imagecom
- Institut de Coopération Sociale Internationale (ICOSI)
- Institut Arabe des Droits de l'Homme/Bizerte
- Institut Méditerranéen de Formation et recherche en travail social (IMF)
- Jamaity
- Jeunesse et développement Remada
- Ligue de l'enseignement
- Ligue tunisienne de l'éducation
- Ligue tunisienne des droits de l'homme
- Manufacture coopérative
- Mash'hed culturel
- Mémoire de la Médina de Kairouan
- Mouwatinet
- Organisation Tunisienne de Défense des Droits des Personnes Handicapées (OTDDPH)
- Régie Services Nord Littoral (RSNL)
- Relais pour l'Emergence d'une Jeunesse Sociale et Organisée (RESO)
- Scouts Tunisiens
- Twiza Solidarité
- Union Générale Tunisienne du Travail (UGTT)
- Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation
- Union Tunisienne de Solidarité Sociale (UTSS)
- Tlémthéna
- Tunisian Forum for Youth Empowerment
- Victoire pour la Femme Rurale
- Younga Solidaire

COLLECTIVITES TERRITORIALES OU ASSOCIATIONS DE COLLECTIVITES TERRITORIALES :

- Région Pays de la Loire
- Région Auvergne-Rhône-Alpes
- Cités Unies France
- Fédération Nationales des Villes Tunisiennes

NOTE

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

NOTE

[illegible]

NOTE

[illegible]

ADRESSE :

Tunis : 16 bis, Rue Dr Alphonse Laveran 1002 le Belvédère - Tunis
Place Pasteur
Sidi Bouzid : Immeuble Horizon, premier étage, Appartement N°
1, à côté de l'Institut Supérieur des Arts et Métiers _ Sidi Bouzid

CONTACT EN TUNISIE :

Ahlem Bousserwel, Directrice Exécutive du
PCPA-Soyons Actifs/Actives
Tél : +216 216 24 549 373
Mail : a.bousserwel@actives-actifs.org

Hela Chebbi, chargée de communication du
PCPA-Soyons Actifs/Actives
Tél : +216 22 216 638
Mail : comsoyonsactifs@solidarite-laique.org

CONTACT EN FRANCE :

Guilhem ARNAL, responsable du PCPA-Soyons
Actifs/Actives
Tél : +33 1 45 35 13 13
Mail : garnal@solidarite-laique.org



Conception et réalisation : PCPA-Soyons Actifs/Actives
Conception graphique : Hela Chebbi
Crédit photo: Augustin Le Gall / Hoy/hom pictures & PCPA-Soyons Actifs/Actives

Site : www.actives-actifs.org
Fb : [Soyons.actifs.actives](https://www.facebook.com/Soyons.actifs.actives)