



# UNE ÉDUCATION POUR TOU-TE-S, UNE CHANCE POUR CHACUN-E

## LIVRET DE CAPITALISATION



F.T.C.R



جمعية براءة  
جامعة الامم المتردة



Solidarité  
Laïque



PCPA Soyons Actifs/Actives  
لنك فاعلين/فاعلات



AFD  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

# L'ÉDUCATION EST UN DROIT. LA VIVRE, UN DÉFI.

*En Tunisie, comme ailleurs, des milliers d'enfants grandissent sans avoir accès à une école. Parce qu'ils sont migrants, étrangers, réfugiés, ou simplement « différents », leurs droits fondamentaux sont ignorés ou bafoués.*

*Pourtant, le droit à l'éducation est universel. Il est garanti par la Convention internationale des droits de l'enfant, ratifiée par la Tunisie. Il ne devrait connaître ni frontières, ni conditions, ni délais.*

*Le projet « Une éducation pour tou-te-s, une chance pour chacun-e » est né de cette urgence : garantir à chaque enfant, quelle que soit son origine, un accès juste, sûr et digne à l'école. Et au-delà, défendre les droits humains des personnes étrangères en Tunisie : le droit d'apprendre, de circuler, de s'exprimer, de vivre.*

**20**

ENFANTS ACCOMPAGNÉS À L'ÉCOLE

**2**

VILLES CONCERNÉES (SFAX, TUNIS)

**+6**

WORKSHOPS ORGANISÉS

**12**

ACCOMPAGNATEUR.TRICES FORMÉ.ES

**1**

COURT-MÉTRAGE TOURNÉ

**+10**

PARTENAIRES ENGAGÉS DANS LE PROJET  
(ONG LOCALES, INTERNATIONALES,  
INSTITUTIONS PUBLIQUES, ACADEMIQUES)

**1**

RECHERCHE ACADEMIQUE DE TERRAIN  
MENÉE À SFAX



# CE QUE ÇA A CHANGÉ

## L'ANTICIPATION LINGUISTIQUE

Organiser des cours d'arabe préparatoires avant l'entrée à l'école a levé une barrière majeure pour les enfants migrants

## LA DIMENSION INTERCULTURELLE ASSUMÉE

Des workshops multilingues, mixtes et ouverts ont favorisé une parole libre et la co-construction de solutions.

## L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

La simulation de procès administratif a permis une sensibilisation inédite aux droits des enfants, en rendant le droit vivant et concret.

## L'ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ

Recruter et former des accompagnateurs issus des communautés migrantes a créé un climat de confiance, essentiel à l'inclusion.

## UNE GOUVERNANCE AGILE ET PARTICIPATIVE

L'évolution vers un COPIL élargi, associant terrain et stratégie, a permis une meilleure réactivité dans un contexte instable.

## LA DOCUMENTATION & LA CAPITALISATION

Une recherche de terrain, un court-métrage, un rapport complet : autant d'outils pour partager l'expérience et inspirer d'autres initiatives.

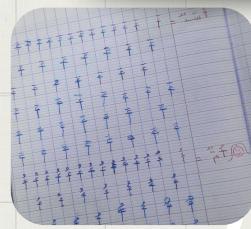
# AGIR CONCRÈTEMENT, LOCALEMENT, HUMAINEMENT.

## ACADEMIE DES DROITS DES MIGRANTS À L'ÉDUCATION

*Formations pour comprendre les lois, outiller les acteurs, défendre les droits sur le terrain.*



## COURS DE LANGUE ARABE



*Sessions animées dans les quartiers populaires pour préparer les enfants migrants à l'école.*

## VOYAGES D'ÉCHANGE AU MAROC & EN FRANCE

### +20 RENCONTRES

réalisés avec des acteur·rices de terrain, éducateurs, responsables d'associations



5 associations françaises visitées à Paris et sa région

7 associations marocaines rencontrées à Rabat et Casablanca



*Les voyages d'étude en France et au Maroc ont permis de découvrir d'autres modèles de scolarisation inclusive et de nourrir la stratégie locale.*

## SIMULATION DE PROCÈS



**Activité originale et participative pour sensibiliser les jeunes aux droits fondamentaux.**

## WORKSHOPS INTERCULTURELS



**Activité originale et participative pour sensibiliser les jeunes aux droits fondamentaux.**



# ILS ONT DES PRÉNOMS, DES RÊVES ET DES CAHIERS D'ÉCOLE.

*Derrière les chiffres, il y a des visages, des voix, des rêves. Le projet a permis à plusieurs enfants migrants d'entrer à l'école ou de s'y préparer. Voici quelques récits illustrant l'impact humain de ce travail de terrain.*

Daniella , 6 ans

« J'ai appris à lire en arabe !  
J'aime écrire les lettres. »

isaac, 5 ans

« J'aime chanter les chansons  
qu'on apprend. »

## SANS EUX, RIEN N'AURAIT ÉTÉ POSSIBLE.

*Les accompagnateurs sont des piliers du projet. Par leur expérience personnelle de la migration, leur engagement, et leur formation dans l'Académie des droits, ils sont devenus des passeurs d'information, de confiance et d'espoir.*

*Ils ont facilité le lien entre les familles migrantes et les institutions éducatives. Mais leur rôle ne s'est pas arrêté là : certains ont coanimé les workshops, participé aux échanges internationaux, représenté leurs communautés, porté une voix trop souvent oubliée.*

*Ils ne sont pas juste accompagnateurs : ils sont acteurs, formateurs, médiateurs, co-construisant les solutions avec les partenaires*

« Grâce au voyage au Maroc, j'ai compris qu'on pouvait vraiment faire changer les choses, même sans avoir tous les moyens. » — Chadha , coordinatrice



# **ET MAINTENANT ? À VOUS D'AGIR !**

# CITOYEN.NE ENGAGÉ.E ?

***Parlez autour de vous, accueillez sans juger, diffusez des infos fiables.***

# **INSTITUTION PUBLIQUE ?**

*Simplifiez les démarches, formez les agents,  
soutenez les acteurs locaux.*

# ASSOCIATION OU MÉDIA ?

*Reprenez ces bonnes pratiques,  
documentez-les, valorisez-les.*

# ÉCOLE OU ENSEIGNANT.E ?

*Soyez à l'écoute, adaptez vos méthodes, ouvrez l'espace scolaire.*

**C'EST PAR DES ACTIONS LOCALES QUE  
NAISSENT LES CHANGEMENTS DURABLES.**

”



# MERCI À CELLES ET CEUX QUI Y CROIENT

« L'école est un droit. Merci d'y croire avec nous. »



92 295 070



فوج حي الحبيب للكشافة التونسية *Section Hay-Habib des Scouts Tunisiens*



فوج حي الحبيب للكشافة التونسية *Section Hay-Habib des Scouts Tunisiens*



[scouthayhabib@yahoo.com](mailto:scouthayhabib@yahoo.com)



*Route Mharza km 3, Hay-Habib, Sfax, Sfax ouest, Sfax, Tunisia*



[facebook.com/fawjhaaylahbib](https://facebook.com/fawjhaaylahbib)



F.T.C.R.



PCPA Soyons Actifs/Actives  
لتكن فاعلين/فاعلات



AFD  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT